

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
LỚP BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC VỀ Y HỌC GIA ĐÌNH
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TĐHYKPNT ngày tháng năm
của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

1. Tên khóa học và giới thiệu chung về khóa học:

- Lớp “Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình” .

- Căn cứ pháp lý

Căn cứ Nghị định 96/2023/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2023 quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y tế về Quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh.

Căn cứ Quyết định số 1015/QĐ-TĐHYKPNT ngày 29 tháng 3 năm 2024 về việc ban hành chương trình và tài liệu đào tạo liên tục “Trực tuyến điện tâm đồ thực hành”.

- Tình hình thực tiễn/ thực trạng:

Nhu cầu đào tạo về chương trình Y học gia đình và kỹ năng thực hành các dụng cụ trong chăm sóc ngoại trú.

2. Mục tiêu khóa học:

Giới thiệu chuyên ngành y học gia đình và mô hình tại Việt Nam, Nâng cao một số kỹ năng lâm sàng chuyên biệt, cần thiết, lồng ghép trong những tình huống bệnh thường gặp trong chăm sóc ngoại trú, Vận dụng một số công cụ vào thực hành giúp nâng cao chất lượng chăm sóc – điều trị

Mục tiêu kiến thức:

Giải thích được các đặc trưng trong chăm sóc – điều trị của chuyên ngành Y học gia đình so với các chuyên ngành khác.

Trình bày phương pháp tiếp cận chẩn đoán – chăm sóc – điều trị một số vấn đề sức khỏe thường gặp trong chăm sóc ngoại trú.

Mục tiêu thái độ

Nhận thức tầm quan trọng của các mô hình chăm sóc toàn diện – liên tục và mô hình chăm sóc tổng thể theo Y học gia đình vào trong thực hành chuyên môn hằng ngày.

Áp dụng của nguyên lý Y học gia đình trong xây dựng kế hoạch chăm sóc bệnh nhân một cách toàn diện trên cả 3 khía cạnh thể chất – tinh thần – xã hội.

Mục tiêu kỹ năng

Vận dụng hiệu quả các mô hình tiếp cận chẩn đoán – lập kế hoạch chăm sóc – điều trị chuyên biệt trong một số tình huống lâm sàng thường gặp của chăm sóc ngoại trú.

3. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên:

Số lượng tối thiểu: 30 học viên/mỗi khóa

Đối tượng đăng ký tham gia khóa đào tạo cần đáp ứng các yêu cầu cụ thể sau:

- + Bác sĩ đa khoa, bác sĩ chuyên khoa hệ lâm sàng, bác sĩ y học dự phòng.
- + Đủ khả năng tham gia toàn bộ khóa học.

4. Chương trình chi tiết

4.1 Thời gian: chương trình có thời gian học 12 tuần + 3 tuần ôn thi

4.2 Tổ chức đào tạo:

Hoạt động học tập bao gồm 5 hoạt động chính:

- + Học tập trung với giảng viên để nghe báo cáo chuyên đề - thực hành kỹ năng sử dụng thiết bị - xử trí cấp cứu
- + Học lý thuyết 210 chuyên đề trên hệ thống được phân bổ theo từng đợt trong 12 tuần.
- + Phân tích ca bệnh trong bối cảnh phức hợp: 12 ca lâm sàng.
- + Phân tích lâm sàng với tình huống chuyên biệt: 12 tình huống 24 câu hỏi trả lời bằng hình thức ghi âm, chấm điểm qua mạng.
- + Phân tích các bệnh án giả lập trên bệnh án điện tử: tổng cộng 168 bệnh nhân với hơn 504 câu hỏi tình huống trên bệnh án cụ thể

Lịch học tập trung bao gồm 7 đợt:

Đợt 01				
1	Thứ bảy 27/9/2025	Chiều 13g30-14g45	Làm quen chương trình-hệ thống Sinh hoạt lớp học. Giới thiệu về chương trình đào tạo: cách thức học – lịch học Hướng dẫn sử dụng hệ thống đào tạo – bệnh án điện tử	Ths.BSCKII Nguyễn Thị Ngọc Diễm BS. Trần Cao Thịnh Phước
2	Thứ bảy 04/10/2025	Sáng 8g-11g	Khai giảng khóa học Tổng quan về y học gia đình Giải đáp thắc mắc về YHGD tại Việt Nam Thực hành Phương pháp luận trong Y học gia đình	TS.BS.Võ Thành Liêm
3		Chiều 13g30-16g	Tiếp cận các triệu chứng nội khoa thường gặp tại phòng khám	TS.BS.Võ Thành Liêm
Đợt 02				
4	Thứ bảy 18/10/2025	Sáng 8g-11g	Dự phòng, phát hiện sớm, tối ưu hóa điều trị nền bệnh lý tim mạch trong	ThS.BS Nguyễn Thùy Châu

			ngoại trú	
5	Hết tuần 2	Chiều 13g30-16g30	Tiếp cận bệnh mãn tính không lây thường gặp tại phòng khám Quản lý bệnh nhân đái tháo đường	ThS.BS. Trần Thị Hoa Vi
Đợt 03				
6	Thứ Bảy 01/11/2025	Sáng 8g-11g	Thăm khám tai mũi họng Tiếp cận các bệnh ký thường gặp trong tai mũi họng: các vấn đề về viêm nhiễm ở tai, viêm mũi xoang, viêm họng, thanh quản	TS.BS. Nguyễn Ngọc Minh
7	Hết tuần 4	Chiều 13g30-16g30	Tiếp cận một số triệu chứng than phiền về Tiêu hóa tại phòng khám	BS.CK2. Đào Xuân Lâm
Đợt 04				
8	Thứ bảy 15/11/2025	Sáng 8g-11g	Tiếp cận một số vấn đề về bệnh da liều - nhiễm kí sinh trùng thường gặp.	BS Lưu Mỹ Phụng
9	Chủ nhật 16/11/2025 Hết Tuần 6	Chiều 13g30-16g30	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh nội thần kinh	TS.BS. Trần Đức Sĩ
Chủ nhật ngày 09/11/2025 KIỂM TRA ONLINE ĐỊNH KÌ LẦN 1 (Hết tuần 6)				
Đợt 05				
10	Thứ bảy 29/11/2025	Sáng 8g-11g	Cập nhật kiến thức về các vấn đề chăm sóc nhi khoa Tiếp cận trẻ sốt cấp tính	Ths.BSCKII Nguyễn Thị Ngọc Diễm
11	Hết tuần 8	Chiều 13g45-16g45	Cập nhật kiến thức về các vấn đề trong chăm sóc nhi khoa Xử trí lồng ghép các bệnh thường gặp ở trẻ em Tiếp cận trẻ ho, khó thở tại phòng khám	ThS.BS. Võ Ngọc Thủy Tiên
Đợt 06				
12	Thứ bảy 13/12/2025	Sáng 8g-11g	Cập nhật kiến thức về các vấn đề chăm sóc sản khoa Theo dõi thai kỳ Khám phụ khoa	ThS.BS Việt Thị Minh Trang

13	Hết tuần 10	Chiều 13g45-16g30	Tiếp cận phân tích phim Xq ngực tại phòng khám	TS Đặng Vĩnh Hiệp
Chủ nhật ngày 14/12/2025 KIỂM TRA ONLINE ĐỊNH KÌ LẦN 2 (hết tuần 10)				
HỌC THỰC HÀNH TẠI TRƯỜNG+THI CUỐI KHÓA				
14	Thứ 7 17/01/2026	Sáng 8g-11g	Xử trí cấp cứu tại hiện trường và chuyển bệnh an toàn	ThS.BS Đỗ Ngọc Chánh
15		Chiều 13g30-16g30	Xử trí cấp cứu nội khoa tại phòng khám	ThS.BS Đỗ Ngọc Chánh
16	Chủ nhật 18/01/2026	Sáng 8g-11g	Thực hành kỹ năng sử dụng dụng cụ	ThS.BS.CK2.Nguyễn Thị Ngọc Diễm, BS.Trần Cao Thịnh Phước
17		Chiều (13g30-16g)	Thi lượng giá cuối khóa	Bộ môn Y học Gia đình

5. Tên tài liệu dạy - học

- Sách tài liệu giảng dạy “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình dành cho bác sĩ làm việc tại trạm y tế xã” do Bộ Y tế phát hành 2019
- Giáo trình Y học gia đình, Nội, Ngoại, Sản phụ khoa và Nhi khoa: Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Phạm Ngọc Thạch.
- Sách Y học gia đình, Tập 1, tập 2, tập 3, tập 4, Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh. Nhà xuất bản Y học năm 2021.

6. Phương pháp dạy – học:

- Lý thuyết: Thuyết trình ngắn tích cực hóa người học, thảo luận nhóm (học trực tiếp với giảng viên)
- Thực hành: thực hành tại các cơ sở thực hành khám bệnh ngoại chấn của nhà trường, tại một số cơ sở thực hành lâm sàng của trường đặt tại bệnh viện quận huyện, tại trạm y tế ở các địa phương và tại cộng đồng
- Các hình thức thực hành khác: seminar - bàn luận giải quyết vấn đề sức khỏe dựa trên tình huống tập trung tại trường, đóng vai, nộp bệnh án, xây dựng kế hoạch can thiệp tại cộng đồng.
- Học trực tuyến: các hoạt động học lý thuyết, trả lời trắc nghiệm-khảo sát, xem video, thảo luận tình huống, lượng giá trắc nghiệm cuối bài, lập bệnh án – bản kế hoạch, thực hành bệnh án điện tử.

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng:

- Bác sĩ chuyên khoa y học gia đình; bác sĩ đa khoa có chứng chỉ đào tạo về chăm sóc

sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình.

- Có chứng chỉ hành nghề - giấy phép hành nghề
- Có chứng chỉ sư phạm y học (80 tiết) với những giảng viên dạy chính hoặc chứng chỉ dạy-học lâm sàng (40 tiết) với các giảng viên dạy thực hành lâm sàng.
- Cam kết thực hiện đúng lịch trình đào tạo.

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học

8.1 Thiết bị hỗ trợ:

Máy chiếu, máy vi tính, hệ thống âm thanh bao gồm micro và loa phát, máy chụp hình ghi nhận tình huống, máy chủ và mạng wifi cho phép kết nối internet (nếu sử dụng chương trình đào tạo trực tuyến), thiết bị vi tính cá nhân.

Thiết bị khám bệnh: bộ khám ngũ quan, ống nghe, máy đo huyết áp, máy đo SpO₂, búa phản xạ, thước dây, đèn soi, nhiệt kế, kính lúp, máy phun khí dung.

8.2 Vật tư tiêu hao

- Vật liệu, vật tư tiêu hao: giấy, viết, sách, tư liệu, video.
- Vật tư tiêu hao dùng cho giả lập các tình huống chuyên môn-cấp cứu (thuốc, ống tiêm, kim tiêm, dao phẫu thuật)
- Phòng học trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

9. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình:

9.1 Ban tổ chức, quản lý lớp học (Danh sách thành viên phụ trách quản lý, thư ký, giáo vụ lớp học):

STT	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	NHÂN SỰ PHỤ TRÁCH
1	Phụ trách chương trình	TS.BS. Võ Thành Liêm
2	Phụ trách chuyên môn	BS.CKII Trịnh Trung Tiến
3	Phụ trách lớp học	ThS.BSCKII. Nguyễn Thị Ngọc Diễm
4	Thư ký lớp học	Ths. Trần Thị Lan

9.2 Tổ chức thực hiện:

- Đơn vị chủ trì: Bộ môn Y học Gia đình
- Học phí: 9.000.000 đồng/học viên. Chuyển khoản 01 lần qua ngân hàng theo thông tin sau:
 - Tên tài khoản: Ngân hàng Vietinbank
 - + Số tài khoản: 127000083638
 - + Chủ tài khoản: Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch.

10. Đánh giá và cấp giấy chứng chỉ đào tạo:

10.1. Các hình thức lượng giá:

Chương trình học sử dụng nhiều hình thức lượng giá khác nhau. Tất cả đều được tích lũy và sử dụng vào xếp loại cuối khóa. Các hình thức lượng giá bao gồm:

Lượng giá phản hồi (formative assessment)

- Ý kiến của giảng viên cho bài luận tình huống phức hợp (12 bài).
- Ý kiến đánh giá của giảng viên cho biện luận lâm sàng (12 tình huống với 24 câu hỏi nhỏ ghi âm).
- Ý kiến của giảng viên cho phần thực hành bệnh án điện tử (540 câu hỏi).
- Trắc nghiệm ngẫu nhiên định kỳ (3 lần)

Lượng giá phân loại (summative assessment)

- Bài thi cuối khóa

10.2. Điều kiện tham gia thi cuối khóa:

- Điểm trung bình tổng tất cả các học phần/hoạt động > 50 (thang điểm 100).
- Điểm trung bình từng học phần không bị điểm liệt < 20 (thang điểm 100).

Trường hợp không đủ điều kiện dự thi cuối khóa học, điều kiện tốt nghiệp sẽ được giải quyết cho từng trường hợp cụ thể trên cơ sở học bộ môn. Các khả năng có thể là học lại một phần hoặc học lại toàn chương trình vào khóa sau hoặc là hủy hồ sơ hoàn toàn và phải đăng ký học lại.

10.3. Cách thức tổ chức thi cuối khóa

Sau khi hoàn thành chương trình học 3 tháng và thực hiện tốt các yêu cầu tối thiểu (xem phần nội dung chi tiết), học viên sẽ được tham dự thi cuối khóa. Hình thức thi cuối khóa là thi tập trung, bao gồm 2 phần:

- Phần thi kiểm tra kiến thức làm trong thời gian 60 phút
- 1 bài trắc nghiệm 40 câu
- 2 câu hỏi luận phân tích, đề xuất hướng can thiệp tình huống lâm sàng cụ thể trên cơ sở phối hợp tất cả các kiến thức đã được giới thiệu trong chương trình học.

Phần thi kiểm tra kỹ năng: tổ chức thi chạy bàn với tình huống trên máy vi tính và/hoặc với giảng viên sắm vai giả lập. Tổng cộng sẽ 6 tình huống phân bổ như sau: 1 tình huống với giảng viên sắm vai bệnh nhân, 1 thao tác kỹ thuật với giảng viên chấm điểm, 3 tình huống với bệnh nhân ảo video, 1 tình huống với bệnh án điện tử làm việc trên máy vi tính.

10.4. Đánh giá sau đào tạo

Bộ môn và nhà trường tổ chức định kỳ khảo sát ý kiến của học viên vào cuối khóa học về nội dung, hình thức, cách thức triển khai và tính hữu ích của chương trình học. Các khảo sát sẽ là tiền đề để hiệu chỉnh chương trình học nhằm đạt hiệu quả đào tạo tốt nhất.

Học viên khi tham gia khóa học sẽ thực hiện một bài khảo sát chuyên môn đầu khóa và một bài sau khi kết thúc khóa học. Mục đích của việc lượng giá này là nhằm đánh giá vai trò của chương trình đào tạo trong nâng cao năng lực của học viên. Nội dung của bài khảo sát được trình bày ở dạng ca lâm sàng cụ thể với các câu hỏi xoay quanh mục tiêu đào tạo (nội dung chỉ mang tính tham khảo đính kèm trong phụ lục, tùy theo điều kiện từng

đơn vị mà có hiệu chỉnh cho phù hợp).

11. Cấp chứng chỉ:

Yêu cầu của bài thi cuối khóa là:

- Điểm trung bình tất cả nội dung >50% số điểm tối đa
- Điểm từng nội dung không được <20% điểm của từng nội dung

Không vi phạm qui chế thi của nhà trường, tuân thủ tốt các hướng dẫn của giảng viên tổ chức thi.

- Đạt: sẽ được cấp chứng chỉ hoàn thành khóa học.

- Rớt: không đủ điều kiện để tốt nghiệp, không có chứng nhận cuối khóa học. Việc học lại phải đóng phí lại

- Thi lại: thi lại môn – học phần còn thiếu điểm

- Học lại: học lại học phần tương ứng ở khóa sau

Tùy theo tình hình của mỗi khóa, bộ môn có thể xem xét vớt điểm cho những trường hợp thiếu điểm. Tiêu chí hỗ trợ sẽ được thông tin sau.

Chứng chỉ đào tạo kỹ thuật chuyên môn” theo Nghị định 96/2023/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2023 quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh./.