

Phụ lục
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
“CẬP NHẬT KIẾN THỨC Y HỌC GIA ĐÌNH KHÓA 3 THÁNG”
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TĐHYKPNT ngày tháng năm 2024
của Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch)

1. Tên khóa học và giới thiệu khóa học:

- Tên khóa học: Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình
- Giới thiệu:

Căn cứ Nghị định 96/2023/NĐ-CP dùng cho mô hình đào tạo dựa trên tình huống bệnh án và thư viện thông tin, sử dụng cho chương trình đào tạo “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình dành cho bác sĩ làm việc tại trạm y tế xã” của BYT phát hành năm 2019

Y học gia đình có lĩnh vực hoạt động rộng, bao phủ các khía cạnh của chăm sóc ngoại trú. Trong đó, người thực hành y học gia đình phải đáp ứng tốt nhu cầu chăm sóc sức khỏe toàn diện – liên tục của người dân từ dự phòng, tầm soát, điều trị, theo dõi, phục hồi chức năng đến tư vấn nâng cao sức khỏe.

Khóa học này giới thiệu chuyên ngành y học gia đình và mô hình tại Việt Nam, nâng cao một số kỹ năng lâm sàng chuyên biệt, cần thiết, lồng ghép trong những tình huống bệnh thường gặp trong chăm sóc ngoại trú, vận dụng một số công cụ vào thực hành giúp nâng cao chất lượng chăm sóc – điều trị.

2. Mục tiêu khóa học:

Sau khóa học, học viên có thể:

Kiến thức:

- Giải thích được các đặc trưng trong chăm sóc – điều trị của chuyên ngành Y học gia đình so với các chuyên ngành khác.
- Trình bày phương pháp tiếp cận chẩn đoán – chăm sóc – điều trị một số vấn đề sức khỏe thường gặp trong chăm sóc ngoại trú

Kỹ năng

- Vận dụng hiệu quả các mô hình tiếp cận chẩn đoán – lập kế hoạch chăm sóc – điều trị chuyên biệt trong một số tình huống lâm sàng thường gặp của chăm sóc ngoại trú.

Thái độ:

- Nhận thức tầm quan trọng của các mô hình chăm sóc toàn diện – liên tục và mô hình chăm sóc tổng thể theo Y học gia đình vào trong thực hành chuyên môn hằng ngày.
- Áp dụng của nguyên lý Y học gia đình trong xây dựng kế hoạch chăm sóc bệnh nhân một cách toàn diện trên cả 3 khía cạnh thể chất – tinh thần – xã hội.

3. Đối tượng tham dự:

Bác sĩ đa khoa, bác sĩ chuyên khoa hệ lâm sàng, bác sĩ y học dự phòng

4. Chương trình chi tiết:

270 tiết

STT	Bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng	LT	TH
1	<p>Khai giảng – hoàn thiện hồ sơ đăng ký – tài khoản</p> <p>Giới thiệu về chương trình đào tạo: cách thức học – lịch học</p> <p>Hướng dẫn sử dụng hệ thống đào tạo – bệnh án điện tử</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hệ thống chamilo để tham gia các hoạt động học tập - Sử dụng hệ thống bệnh án điện tử để thực hành phân tích ca lâm sàng 	10	5	5
2	<p>Phương pháp luận trong Y học gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Định nghĩa được các phương pháp suy luận chẩn đoán bệnh ngoại trú - Thực hành giải quyết các tình huống lâm sàng 	25	5	20
3	<p>Xử trí cấp cứu tại hiện trường và chuyển bệnh an toàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được các tình huống cấp cứu - Hồi sức cơ bản theo C-A-B tại hiện trường - Cấp cứu các tình huống sặc dị vật 	25	5	20
4	<p>Xử trí cấp cứu nội khoa tại phòng khám</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được các tình huống cấp cứu tại phòng khám - Thực hành các xử trí cấp cứu ban đầu tại phòng khám 	25	5	20
5	<p>Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nội khoa- nội thần kinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán và xử trí bệnh nhân có triệu chứng đau đầu - Chẩn đoán và xử trí bệnh nhân có triệu chứng chóng mặt - Nhận diện bệnh nhân có dấu hiệu đột quỵ não - Xử trí đúng bệnh nhân có triệu chứng co giật 	25	5	20

STT	Bài giảng	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng	LT	TH
6	Tiếp cận các bệnh lý không lây nhiễm	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý bệnh nhân tăng huyết áp - Quản lý bệnh nhân đái tháo đường - Quản lý bệnh nhân hen - Quản lý bệnh nhân phổi tắc nghẽn mạn tính 	25	5	20
7	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý một số bệnh lý thông thường gặp ở trẻ em - Nhận diện sớm các dấu hiệu cảnh báo phải nhập viện 	25	5	20
8	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc sản khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý thai kỳ an toàn - Sử dụng thuốc an toàn trên phụ nữ mang thai 	25	5	20
9	Tiếp cận các bệnh lý thường gặp trong tai mũi họng	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc tai mũi họng hằng ngày đúng cách - Chẩn đoán và điều trị viêm họng cấp - Chẩn đoán và điều trị viêm xoang cấp 	25	5	20
10	Tiếp cận các vấn đề về chăm sóc giảm nhẹ - cuối đời	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các mục tiêu trong chăm sóc giảm nhẹ Xác định các mục tiêu trong chăm sóc cuối đời 	25	5	20
11	Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo bút tiêm insulin - Sử dụng thành thạo máy phun khí dung - Sử dụng thành thạo bình xịt định liều - Xử trí sốc phản vệ 	25	15	20
TỔNG CỘNG			270	65	205

5. Tài liệu học tập:

Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình dành cho bác sĩ làm việc tại trạm y tế xã	Bộ y tế	NXB Y học	2019
Sổ tay lâm sàng chẩn đoán và điều trị, tập 1	V.Fattorusso-O.Ritter	NXB Y học	2009
Sổ tay lâm sàng chẩn đoán và điều trị, tập 2	V.Fattorusso-O.Ritter	NXB Y học	2009
Điều trị bệnh nội khoa	Trần Thị Khánh Tường và cộng sự	NXB Y học	2020
Physician Assistant: A guide to clinical practice, third Edition	Ruth Ballweg và cộng sự	Saunders	2003
The European Textbook of Family medicine	M.Bisconcin	Passoni Editore	2006
Health promotion and disease prevention in clinical practice	Steven H.Woolf và cộng sự	Lippincott Williams & Wilkins	2008
Textbook of Family Medicine, 9 th editor, part 1	Robert E.Rakel và cộng sự	Elsevier Sauders	2015
Textbook of Family Medicine, 9 th editor, part 2	Robert E.Rakel và cộng sự	Elsevier Sauders	2015
Current Clinical Strategies Family Medicine	Paul D Chan và cộng sự	Current Clinical Strategies	2008
Differential diagnosis of common complaints	Robert H Seller và cộng sự	Elsevier	2000
Family medicine: ambulatory care and prevention	Mark B và cộng sự	Mc Graw Hill Lange	2003

6. Phương pháp dạy-học:

Giảng dạy trực tuyến

- Lý thuyết: Thuyết trình ngắn tích cực hóa người học, thảo luận nhóm (học trực tiếp với giảng viên)
- Thực hành: thực hành tại các cơ sở thực hành khám bệnh ngoại chẩn của nhà trường, tại một số cơ sở thực hành lâm sàng của trường đặt tại bệnh viện quận huyện, tại trạm y tế ở các địa phương và tại cộng đồng
- Các hình thức thực hành khác: seminar - bàn luận giải quyết vấn đề sức khỏe dựa trên tình huống tập trung tại trường, đóng vai, nộm bệnh án, xây dựng kế hoạch can thiệp cho tình huống lâm sàng cụ thể, phân tích – bàn luận tình huống bệnh nhân ảo trong bệnh án điện tử

- Học trực tuyến: các hoạt động học lý thuyết, trả lời trắc nghiệm-khảo sát, xem video, thảo luận tình huống, lượng giá trắc nghiệm cuối bài, lập bệnh án – bản kế hoạch, thực hành bệnh án điện tử.

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng:

Tiêu chuẩn giảng viên:

- Bác sĩ có bằng cấp chuyên khoa, thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành y học gia đình – chuyên ngành lâm sàng; có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức y học gia đình tối thiểu 3 tháng
- Có chứng chỉ sư phạm y học (80 tiết) với những giảng viên dạy chính hoặc chứng chỉ dạy-học lâm sàng (40 tiết) với các giảng viên dạy thực hành lâm sàng.
- Cam kết thực hiện đúng lịch trình đào tạo.

Tiêu chuẩn trợ giảng:

- Tốt nghiệp đại học
- Có chứng chỉ Sư phạm y học cơ bản
- Có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức y học gia đình tối thiểu 3 tháng

Danh sách giảng viên trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch:

- PGS.TS.BS. Nguyễn Thanh Hiệp
- PGS.TS.BS. Trần Thị Mộng Hiệp
- TS.BS. Nguyễn Ngọc Minh
- TS.BS. Võ Thành Liêm
- TS.BS. Trần Đức Sĩ
- ThS.BSCKII. Nguyễn Thị Ngọc Diễm
- ThS.BS. Võ Ngọc Thủy Tiên
- ThS.BS. Trần Thị Hoa Vi
- ThS.BS. Nguyễn Thùy Châu
- ThS.BS. Đỗ Ngọc Chánh
- ThS.BS. Việt Thị Minh Trang
- BS. Trần Cao Thịnh Phước
- BS. Phan Kim Mỹ
- BS. Lý Thị Mỹ Ngân

8. Thiết bị, học liệu:

- Vật liệu, vật tư tiêu hao: giấy, viết, sách, tư liệu, video.
- Trang thiết bị giảng dạy lý thuyết và thực hành tiền lâm sàng, thực hành lâm sàng
- Thiết bị hỗ trợ: máy chiếu, máy vi tính, hệ thống âm thanh bao gồm micro và loa phát, máy chụp hình ghi nhận tình huống, máy chủ và mạng wifi cho phép kết nối internet (nếu sử dụng chương trình đào tạo trực tuyến), thiết bị vi tính cá nhân.

9. Tổ chức thực hiện:

Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch thông báo tuyển sinh, Bộ môn Y học gia đình tổ chức giảng dạy, lượng giá theo kế hoạch đào tạo do Hiệu trưởng phê duyệt. Đơn vị quản lý chứng chỉ: Trung tâm Đào tạo Nhân lực Y tế thuộc Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

Người phụ trách lớp: TS.BS. Võ Thành Liêm

Hình thức học: học trực tuyến qua MS Team và hệ thống LMS Chamilo

Số lượng học viên: dự kiến 60 học viên/lớp

Ban biên soạn chương trình:

1/ TS.BS. Võ Thành Liêm

2/ ThS.BS. Võ Ngọc Thủy Tiên

3/ BS. Phan Kim Mỹ

4/ BS. Trần Cao Thịnh Phước

5/ BS. Lý Thị Mỹ Ngân

10. Đánh giá và cấp chứng chỉ đào tạo liên tục:

Chương trình học sử dụng nhiều hình thức lượng giá khác nhau. Tất cả đều được tích lũy và sử dụng vào xếp loại cuối khóa. Các hình thức lượng giá bao gồm:

Lượng giá phản hồi (formative assessment)

- Ý kiến của giảng viên cho bài luận tình huống phức hợp (12 bài).
- Ý kiến đánh giá của giảng viên cho biện luận lâm sàng (24 câu).
- Ý kiến của giảng viên cho phần thực hành bệnh án điện tử (504 câu hỏi).
- Trắc nghiệm ngẫu nhiên cuối tuần (3 lần, mỗi lần là bài kiểm tra trắc nghiệm 20 câu)

Lượng giá phân loại (summative assessment)

- Bài thi cuối khóa: Điểm của từng nội dung là điểm trung bình của tất cả các bài làm của cùng một nội dung. Nếu điểm trung bình nội dung < 2 điểm (thang điểm 10) thì nội dung đó bị xem là có điểm liệt.
- Mỗi mục nội dung phải đạt điểm trung bình tối thiểu > 5 (thang điểm 10)
- Nếu bài thi cuối khóa < 5 điểm thì không được tính điểm tốt nghiệp cuối khóa và cần phải thi lại.
- Điểm tốt nghiệp cuối khóa được tính bằng cách lấy tổng điểm từng nội dung sau khi nhân cho hệ số tương ứng.



Cách phân loại cuối khóa học

11. Chỉ tiêu tay nghề (kỹ năng cần đạt sau khóa học):

STT	Tên bài	Số tiết TH	Kỹ năng	Chỉ tiêu tay nghề			
				Lớp học	Bệnh viện		
					Kiến tập	Phụ	Tự làm
1	Phương pháp luận trong Y học gia đình	20	<ul style="list-style-type: none"> - Định nghĩa được các phương pháp suy luận chẩn đoán bệnh ngoại trú - Thực hành giải quyết các tình huống lâm sàng 	3			
2	Xử trí cấp cứu tại hiện trường và chuyển bệnh an toàn	20	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được các tình huống cấp cứu - Hồi sức cơ bản theo ABC tại hiện trường - Cấp cứu các tình huống sặc dị vật 	4			
3	Xử trí cấp cứu nội khoa tại phòng khám	20	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được các tình huống cấp cứu tại phòng khám - Thực hành các xử trí cấp cứu ban đầu tại phòng khám 	4			
4	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nội khoa- nội thần kinh	20	<ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán và xử trí bệnh nhân có triệu chứng đau đầu - Chẩn đoán và xử trí bệnh nhân có triệu chứng chóng mặt - Nhận diện bệnh nhân có dấu hiệu đột quỵ não - Xử trí đúng bệnh nhân có triệu chứng co giật 	4			

5	Tiếp cận các bệnh lý không lây nhiễm	20	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý bệnh nhân tăng huyết áp - Quản lý bệnh nhân đái tháo đường - Quản lý bệnh nhân hen - Quản lý bệnh nhân phổi tắc nghẽn mạn tính 	3			
6	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa	20	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý một số bệnh lý thông thường gặp ở trẻ em - Nhận diện sớm các dấu hiệu cảnh báo phải nhập viện 	3			
7	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc sản khoa	20	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý thai kỳ an toàn - Sử dụng thuốc an toàn trên phụ nữ mang thai 	3			
8	Tiếp cận các bệnh lý thường gặp trong tai mũi họng	20	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc tai mũi họng hằng ngày đúng cách - Chẩn đoán và điều trị viêm họng cấp - Chẩn đoán và điều trị viêm xoang cấp 	3			
9	Tiếp cận các vấn đề về chăm sóc giảm nhẹ - cuối đời	20	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các mục tiêu trong chăm sóc giảm nhẹ Xác định các mục tiêu trong chăm sóc cuối đời 	2			
10	Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú	20	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo bút tiêm insulin - Sử dụng thành thạo máy phun khí dung - Sử dụng thành thạo 	4			

			bình xịt định liều - Xử trí sóc phản vệ				
		200					

./.