



HỘI NGHỊ KHOA HỌC CÔNG NGHỆ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH
LẦN THỨ XIX – NĂM 2026

VIRTUAL PATIENT

Giải Pháp Đào Tạo Y Khoa Qua Bệnh Nhân Ảo

Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

BM Y học gia đình



HỘI NGHỊ KHOA HỌC CÔNG NGHỆ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH
LẦN THỨ XIX – NĂM 2026

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH

VIRTUAL PATIENT

Giải Pháp Đào Tạo Y Khoa Qua Bệnh Nhân Ảo

ThS. BS. Võ Ngọc Thủy Tiên
BM Y học gia đình

9/5/2026

NỘI DUNG

- 1. Bối cảnh - Thách thức đào tạo**
- 2. Giới thiệu hệ thống quản trị tổng thể**
- 3. Cấu trúc hệ thống**
- 4. Kết luận**

1. Bối cảnh - thách thức đào tạo

Trọng tâm: Phát triển Năng lực toàn diện



Kiến thức

Nền tảng lý thuyết y sinh và bệnh học cơ bản.



Kỹ năng

Hỏi bệnh, nhận biết dấu chứng và lý luận lâm sàng.



Thái độ

Ứng xử phù hợp với các tình huống lâm sàng phức hợp.

Chăm sóc ngoại trú



Năng lực sử dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ giải quyết tình huống phức hợp trong bối cảnh cụ thể người bệnh

Các kỹ năng trọng tâm



Khai thác thông tin:

Kỹ năng hỏi bệnh.



Lý luận lâm sàng:

Tư duy logic y khoa.



Ra quyết định:

Chẩn đoán và can thiệp điều trị

1. Bối cảnh - thách thức đào tạo

- Áp lực an toàn người bệnh ngày càng cao
 - Sinh viên thiếu môi trường thực hành an toàn
 - Thách thức mô hình truyền thống
 - Khả năng lý luận thường được dẫn dắt bởi GV trong những khoảng thời gian ngắn cho những tình huống đơn lẻ
- Khoảng trống giữa lý thuyết và thực hành

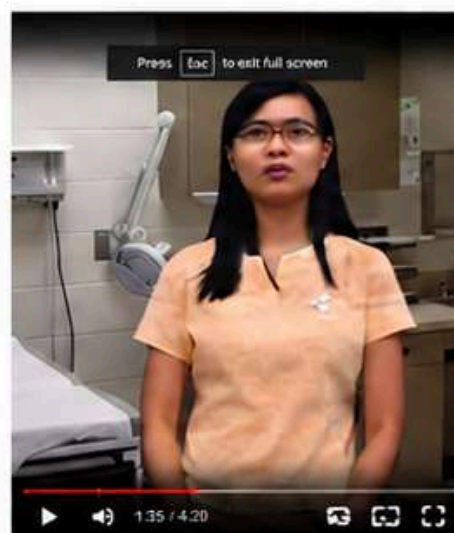
1. Bối cảnh - thách thức đào tạo

Các hoạt động đào tạo Y khoa hiện nay



A 52-year-old man comes to your office for a routine physical examination. He is a new patient to your practice. He has no significant medical history and takes no medications regularly. He finished a diet a active at 0.5 kg of the hypermarket. He active at 1.7 kg at the hypermarket. He has no trigger allergy with no known chronic medical conditions. He has not smoking cigarettes, drink alcohol, or use recreational drugs, and does not exercise. On examination, his blood pressure is 112/76 mm Hg, pulse is 76 beats/min, respiratory rate is 16 breaths/min, height is 187 cm, and weight is 78 kg. On careful physical examination, no abnormalities are noted.

➤ What screening test(s) for cardiovascular disease should he recommend for this patient?



QCM

Làm
bệnh
án

Bệnh
nhân
video

Bệnh
nhân
tương
tác ảo

Sám
vai

Bệnh
nhân
thật

Giả định

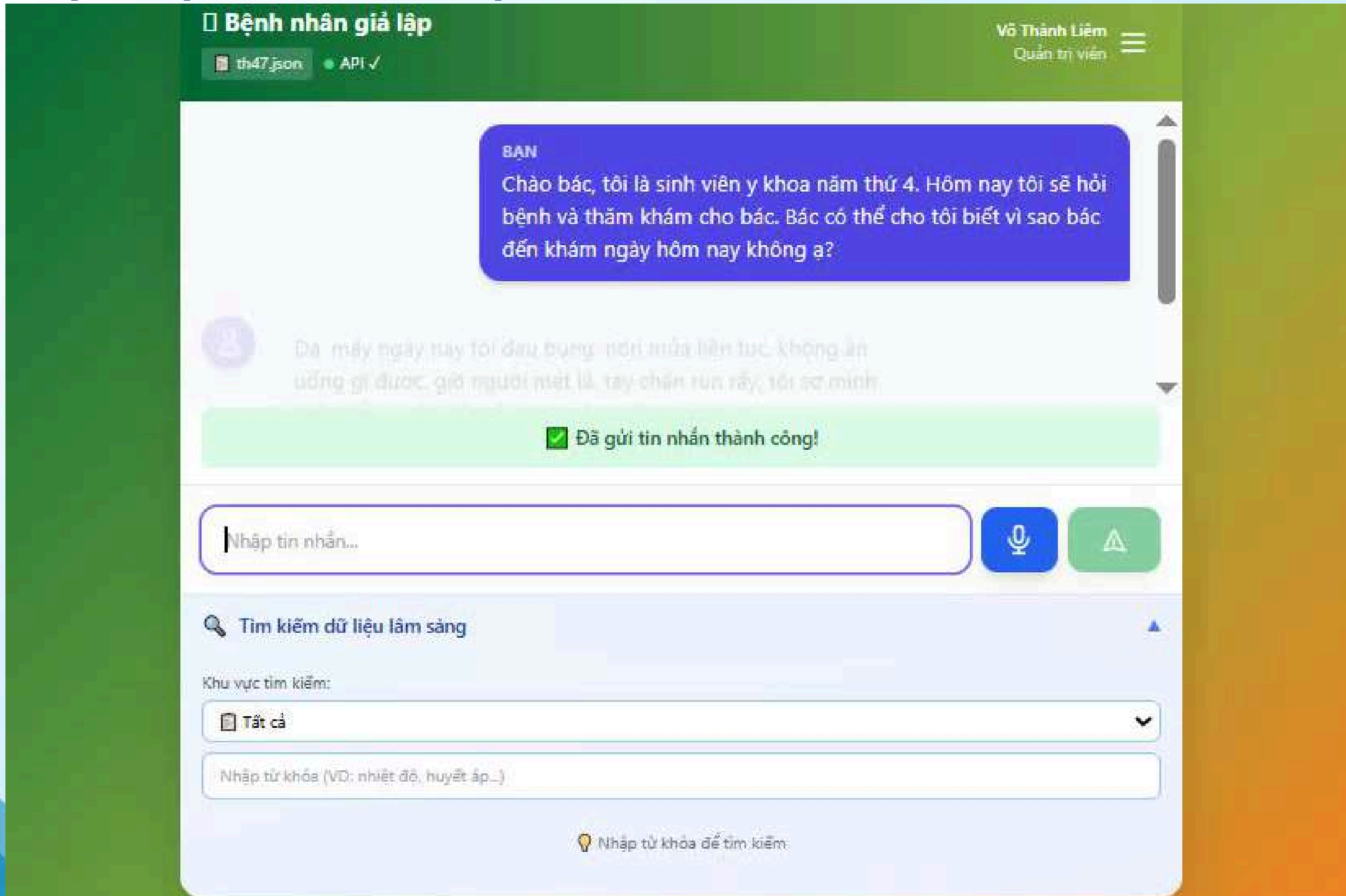
Thực tế

1. Bối cảnh - thách thức đào tạo

Bệnh nhân Ảo: Bước đệm lâm sàng

- Trung gian kết nối giữa môi trường Labo giả lập và thực tế bệnh viện.
- Giúp sinh viên rèn luyện trong môi trường **an toàn tuyệt đối**, cho phép sai sót để học hỏi mà không gây hại cho người thật.

1. Giao diện thực hành với bệnh nhân ảo



1. Giao diện trả lời thắc mắc

The screenshot displays a web application interface for a hospital, titled "Bệnh nhân giả lập" (Simulated Patients). The interface is divided into a header, a dashboard with statistics, and a main content area showing a list of cases.

Header: The header is green and contains the hospital logo, the title "Bệnh nhân giả lập", and the user's name "nguyen van b". Navigation links include "Dashboard", "Bảng điểm", "Thắc mắc", "Tài liệu", "Khảo sát", "Hướng dẫn", and "Đăng xuất".

Dashboard: The dashboard features four white cards with icons and statistics:

- Tổng số phiên** (Total sessions): 13
- Bệnh nhân đã gặp** (Patients met): 7
- Tin nhắn trao đổi** (Messages exchanged): 374
- Điểm trung bình** (Average score): 15.0

Main Content Area: The main content area is titled "Bệnh nhân được giao" (Assigned Patients) and displays a list of cases. Each case card includes the case ID, status, date, and a list of actions.

Case #E080: Status: Chưa (Not). Date: 29/04/2025. Đã thực hiện: 1 lần. Actions: Các lần thực hiện (1 lần), Lần 1 (09/04/2025 12:21 (20 phút)), Tiếp tục, Chọn lần thực hiện để nộp (1 lần).

Case #D5C0: Status: Trung bình (Average). Date: 29/04/2025. Đã thực hiện: 1 lần. Đã chấm: 29/04/2025 11:31. Actions: Đã chấm điểm (0/0 điểm điểm), Xem điểm, Xem lịch sử.

Case #F4D6: Status: Chưa (Not). Date: 21/04/2025. Đã thực hiện: 2 lần. Đã chấm: 29/04/2025 11:31. Actions: Đã chấm điểm (0/0 điểm điểm), Xem điểm, Xem lịch sử.

Case #F4A9: Status: Chưa (Not). Date: 07/04/2025. Hạn: 25/04/2025. Đã thực hiện: 2 lần. Hoàn thành: 08/04/2025 17:19. Đã chấm: 09/04/2025 06:38. Actions: Đã chấm điểm (0/0 điểm điểm), Xem điểm.

Case #1175: Status: Chưa (Not). Date: 07/04/2025. Đã thực hiện: 1 lần. Đã chấm: 08/04/2025 06:37. Actions: Đã chấm điểm (0/0 điểm điểm), Xem điểm.

1. Giao diện phân bài và đánh giá chấm điểm

Gán Mới

Lọc theo lớp

Tất cả lớp

Lọc

Tìm kiếm học viên

Tên học viên (email)

Chọn bệnh nhân *

-- Chọn bệnh nhân --

Hạn nộp (tùy chọn)

dd/mm/yyyy

Chọn sinh viên * (237 học viên)

☒ Chọn tất cả ☐ Bỏ chọn

☐ **Đàm Thị Thu Hà** CKI

3501221655 - 3501221655@ntnu.edu.vn

09/05/2025 08:00:00

☐ **Đặng Vũ Minh Ngọc** CKI

3501221653 - 3501221653@ntnu.edu.vn

09/05/2025 08:00:00

Danh Sách Gán Gần Đây

Sinh viên Kiên Dũng

kiendungs1

Bệnh nhân TH40 TB

Gán: 08/05/2025 22:25

Hạn: 10/05/2025

Bdi: Giáo viên Kiên Dũng

Đang làm

Sinh viên Kiên Dũng

kiendungs2

Bệnh nhân TH30 DE

Gán: 08/05/2025 19:58

Bdi: Tutor Kiên Dũng

Hoàn thành

Sinh viên Kiên Dũng

kiendungs3

Bệnh nhân 001 - Đau bụng DA

Gán: 08/05/2025 08:17

Bdi: Trại Kiên Dũng

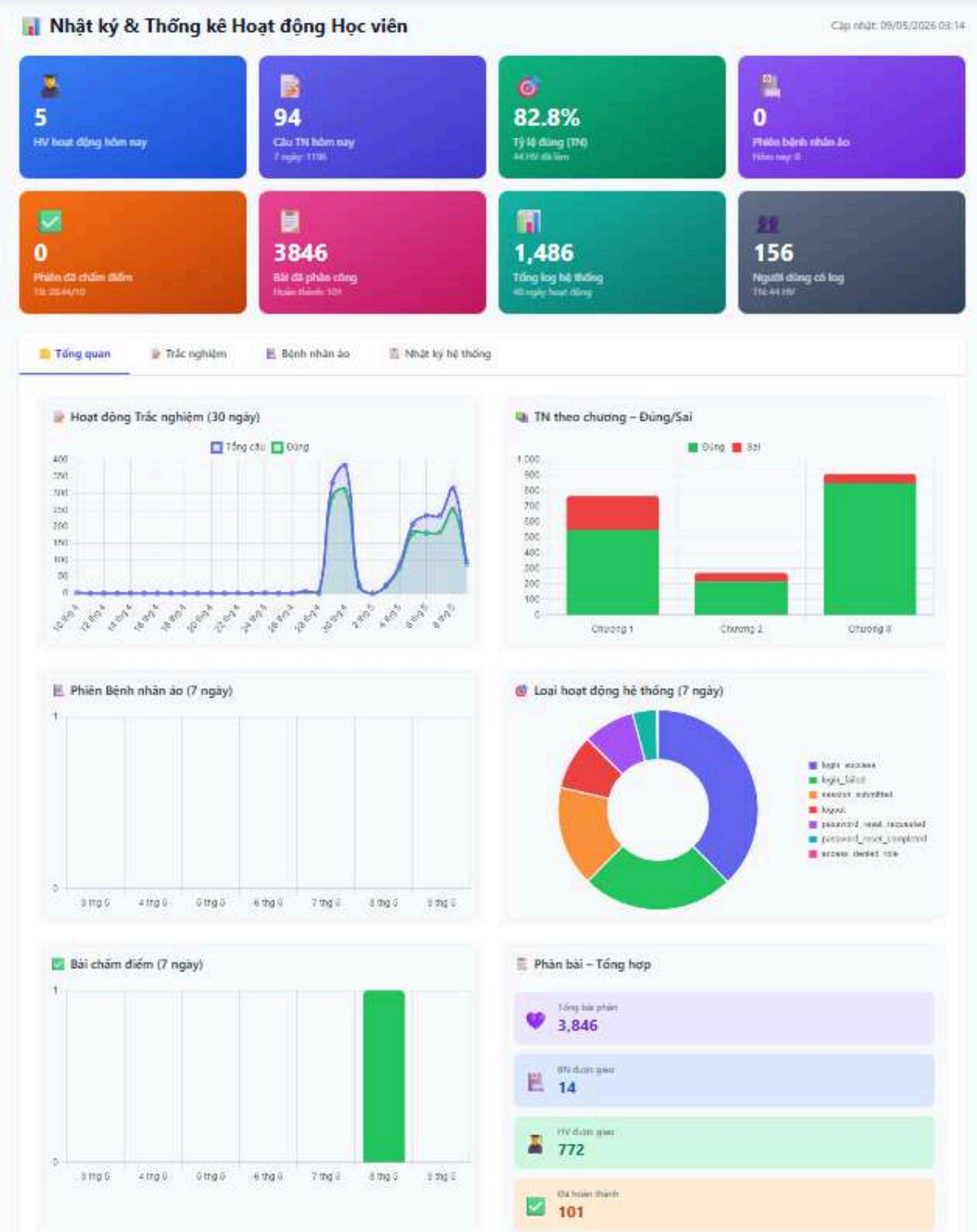
Đang làm

Sinh viên Ngọc Như

ngocnhanh

Đang làm

1. Giao diện trang thống kê hoạt động học viên



1. Giao diện trang quản lý tài liệu tham khảo

Quản lý Tài liệu tham khảo

Thêm liên kết mới

Tiêu đề *

VD: Giáo trình lâm sàng Y4

URL *

https://...

Mô tả ngắn

Mô tả ngắn về tài liệu này...

Hiện thị cho lớp

-- Tất cả lớp --

Thứ tự hiển thị

0

Số nhỏ hơn hiển thị trước.

Thêm mới

Danh sách tài liệu (5)

Thứ tự tăng dần → hiển thị trước

Hướng dẫn sử dụng

Tất cả lớp

#0

https://bsgdtphcm.vn/api/fullcontent.php?id=14950

Tạo bởi: Võ Thành Liêm | 29/04/2026

Sửa

Ấn

Xóa

Video giới thiệu chương trình

Tất cả lớp

#0

giới thiệu về chương trình

https://bsgdtphcm.vn/api/fullcontent.php?id=14951

Tạo bởi: Võ Thành Liêm | 29/04/2026

Sửa

Ấn

Xóa

Trang đào tạo

Tất cả lớp

#0

Trang đào tạo trực tuyến cung cấp ngân hàng bài giảng

https://bsgdtphcm.vn/

Tạo bởi: Võ Thành Liêm | 08/04/2026

Sửa

Ấn

Xóa

Bệnh án điện tử

Tất cả lớp

#1

Trang ngân hàng bệnh nhân ảo trong bệnh án điện tử

https://bsgdtphcm.vn/bnao

Tạo bởi: Võ Thành Liêm | 08/04/2026

Sửa

Ấn

Xóa

Thư viện kiến thức

Tất cả lớp

#3

Trang cung cấp tra cứu nhanh kiến thức y khoa

https://bsgdtphcm.vn/api/finder.php

Tạo bởi: Võ Thành Liêm | 08/04/2026

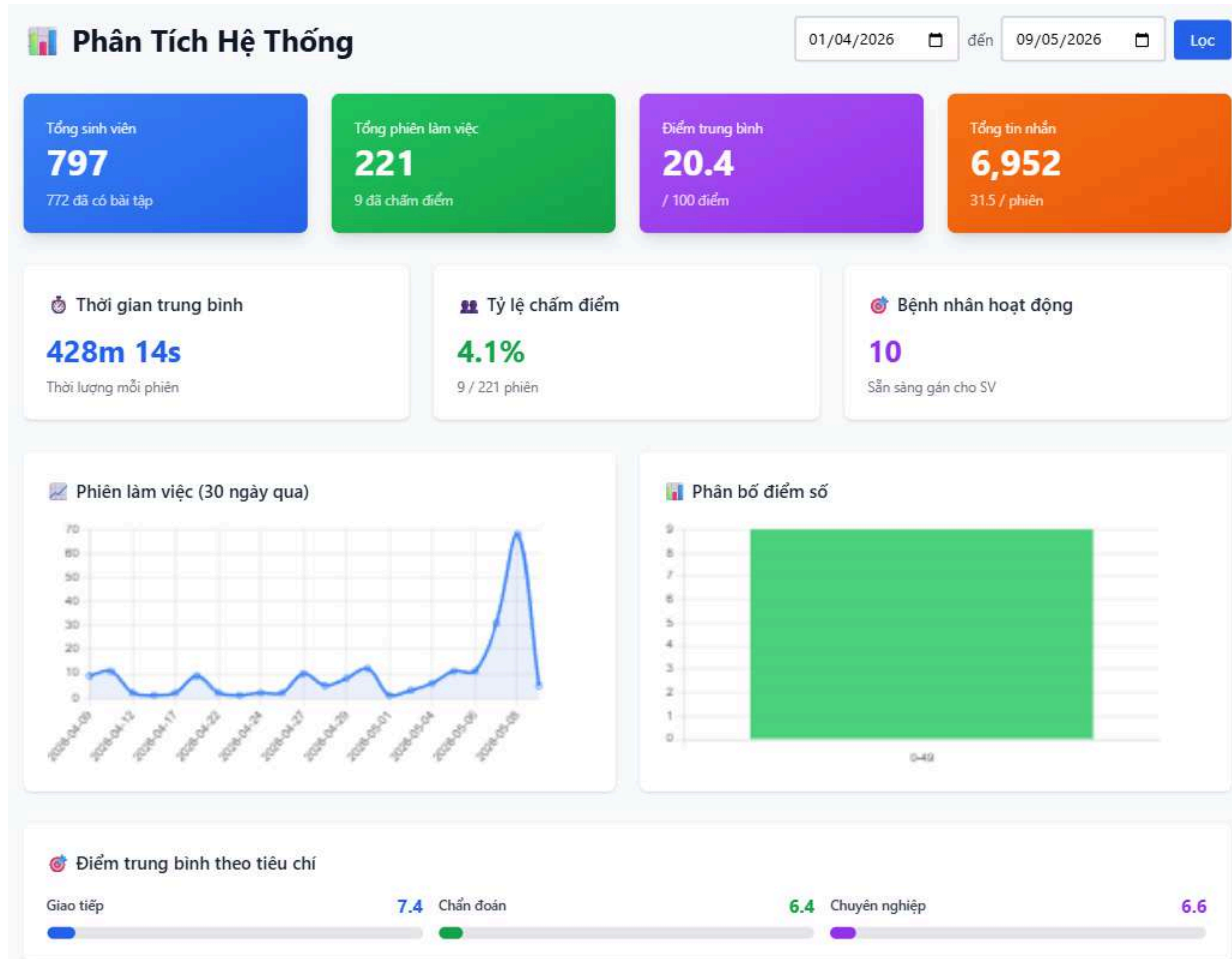
Sửa

Ấn

Xóa

14

1. Giao diện trang phân tích hệ thống



Khảo sát đánh giá phần mềm Bệnh nhân gia lập

Khảo sát ý kiến sinh viên về chất lượng và trải nghiệm sử dụng phần mềm học lâm sàng ảo

5 câu hỏi Đang mở Tạo: 05/05/2026

96

Phản hồi

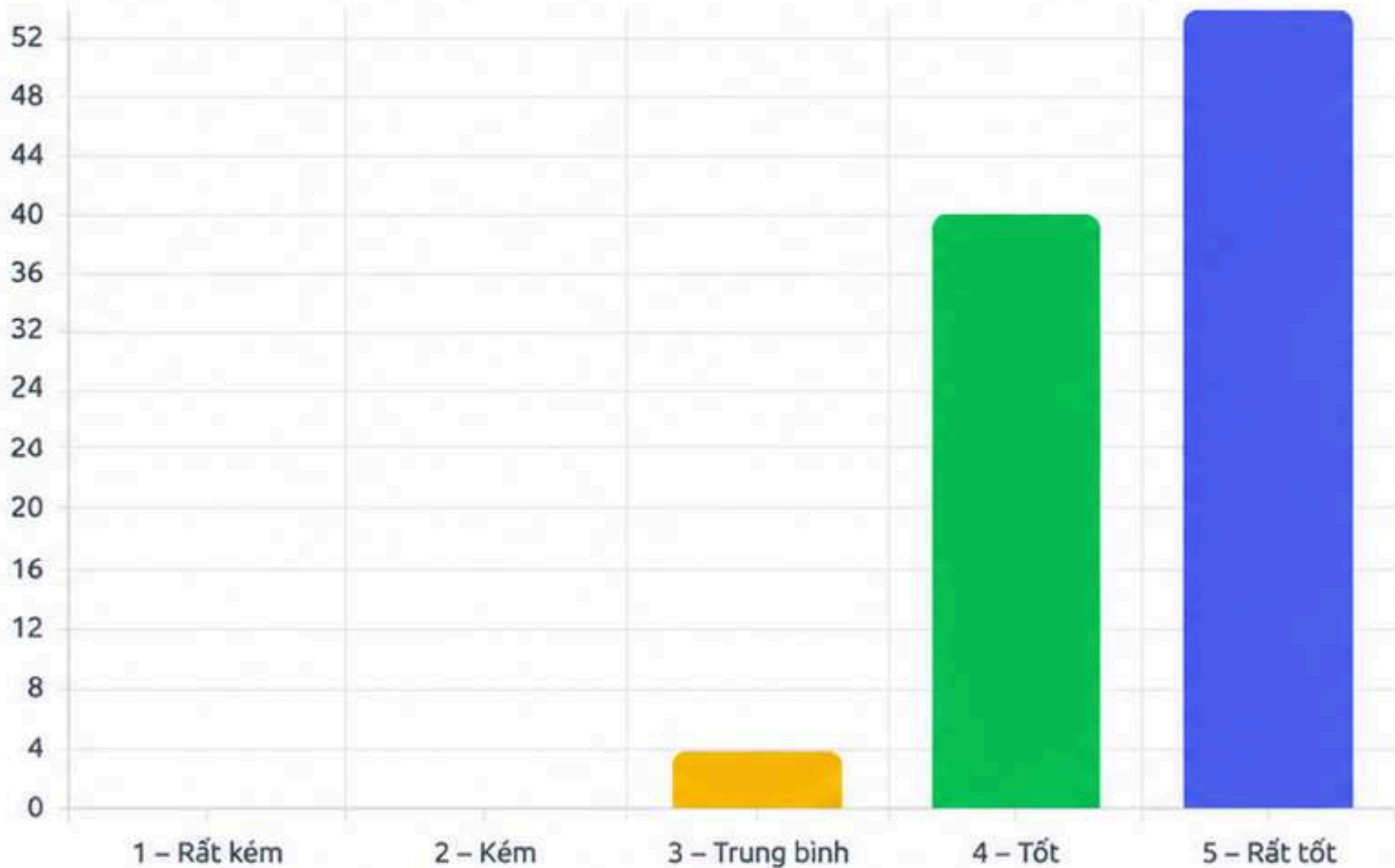
1

Giao diện phần mềm dễ tiếp cận và sử dụng trên môi trường online

Thang điểm 1-5

4.53 / 5

96 phản hồi



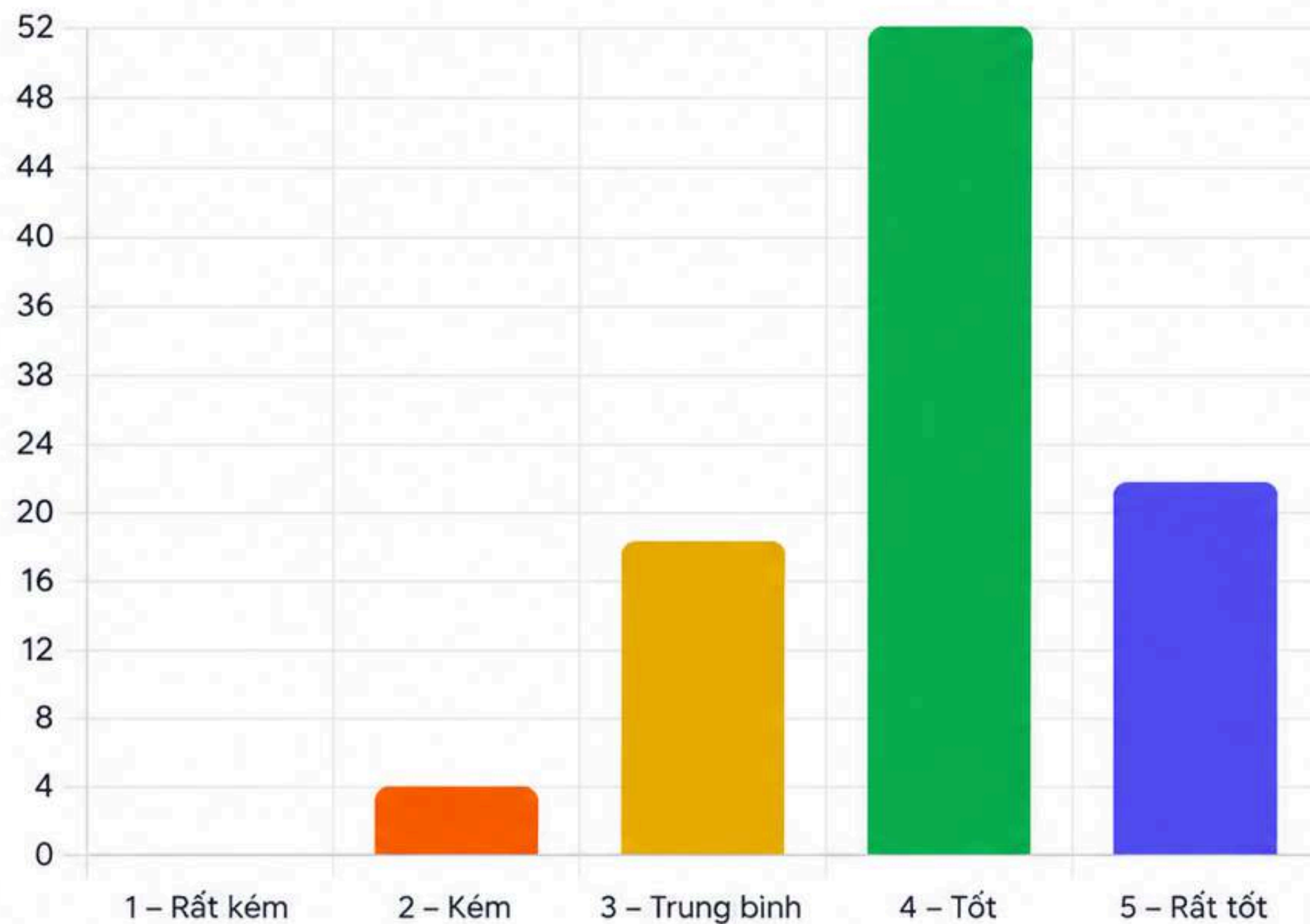
2

Các hình ảnh và âm thanh lâm sàng (tim, phổi...) có độ chân thực cao

Thang điểm 1–5

3.96 / 5

96 phản hồi

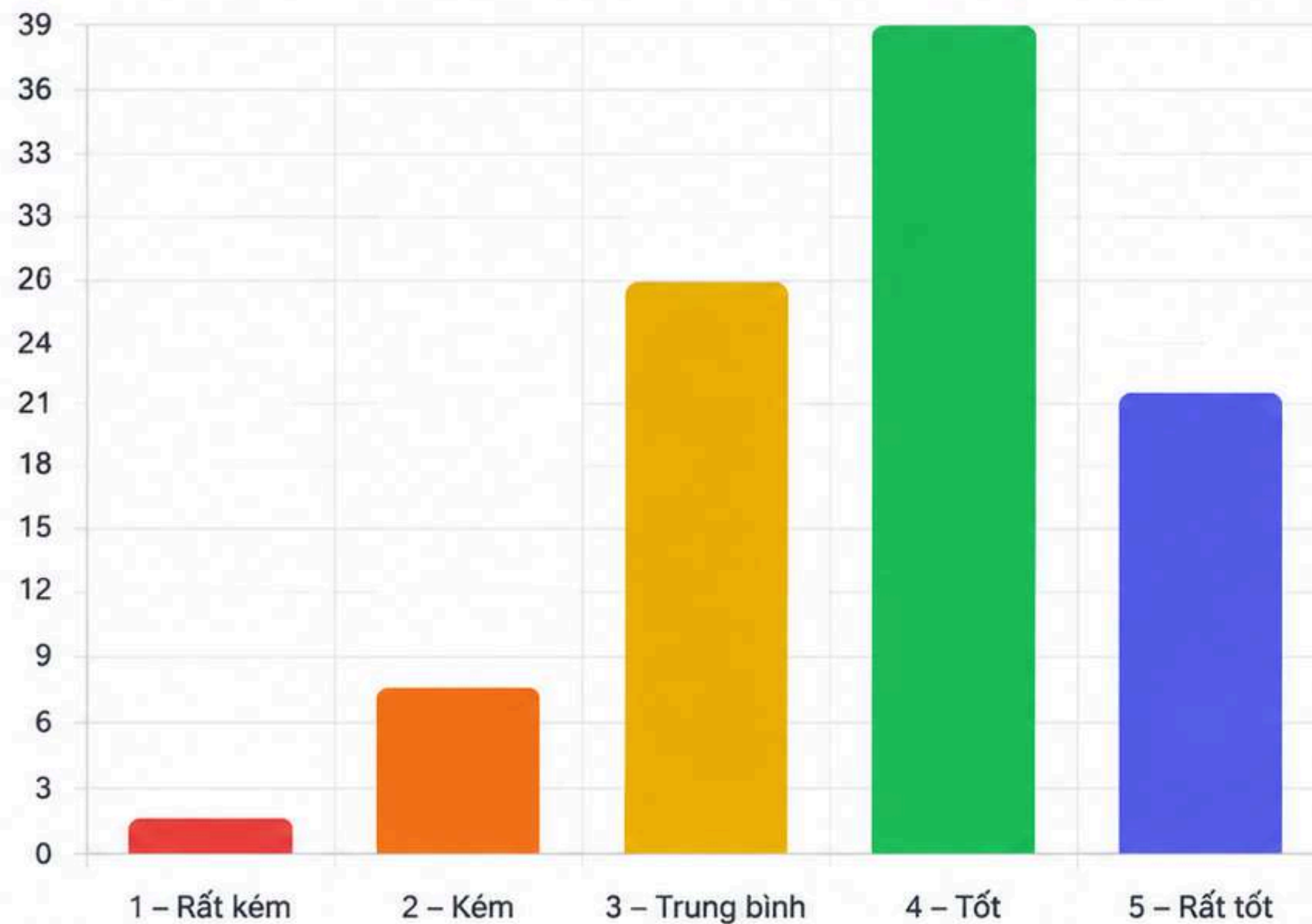


3 Phản hồi của bệnh nhân ảo đúng trọng tâm câu hỏi bạn đặt ra

Thang điểm 1-5

3.77 / 5

96 phản hồi

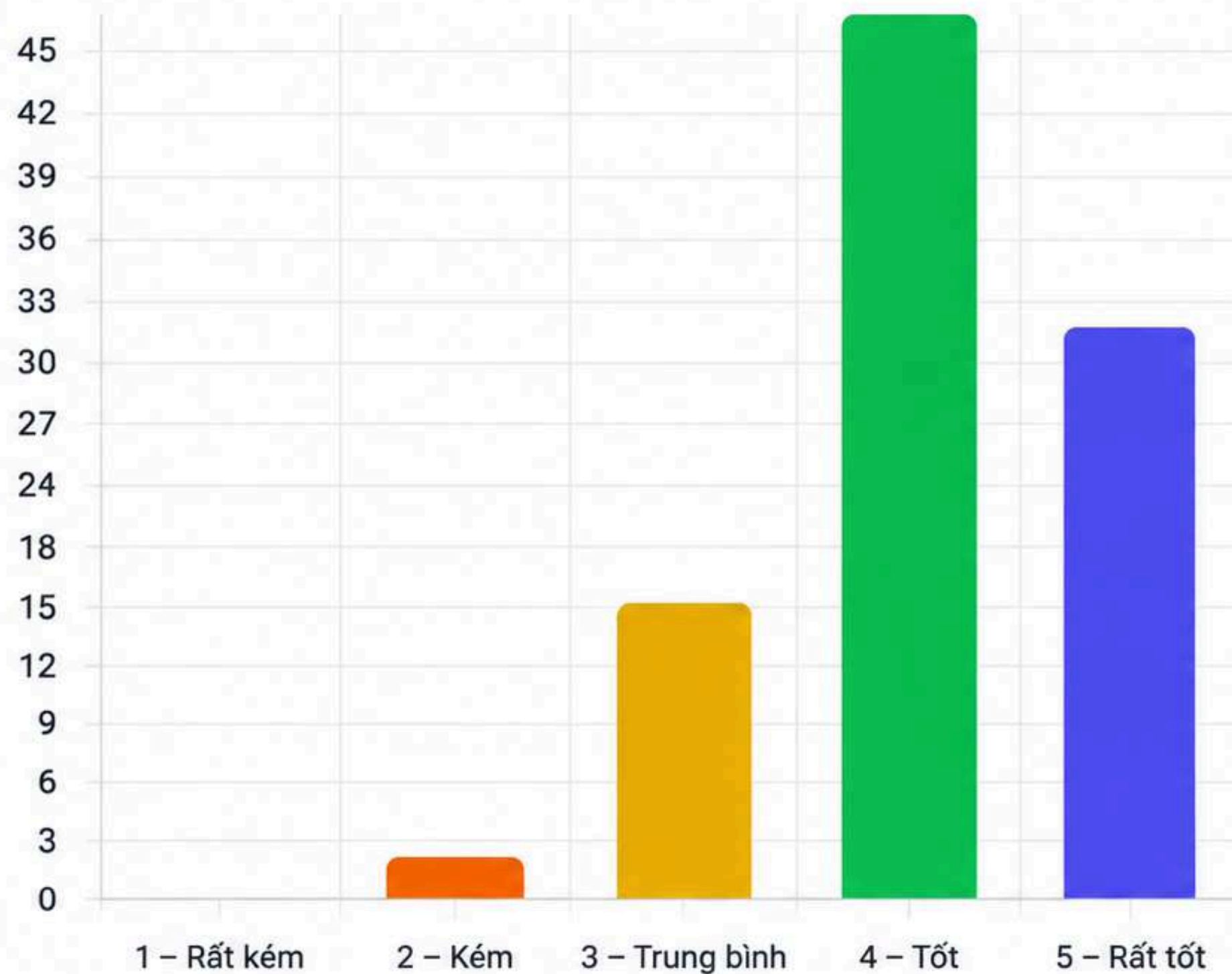


4 Việc thực hành trên phần mềm giúp bạn tự tin hơn trong biện luận lâm sàng

Thang điểm 1-5

4.11 / 5

96 phản hồi

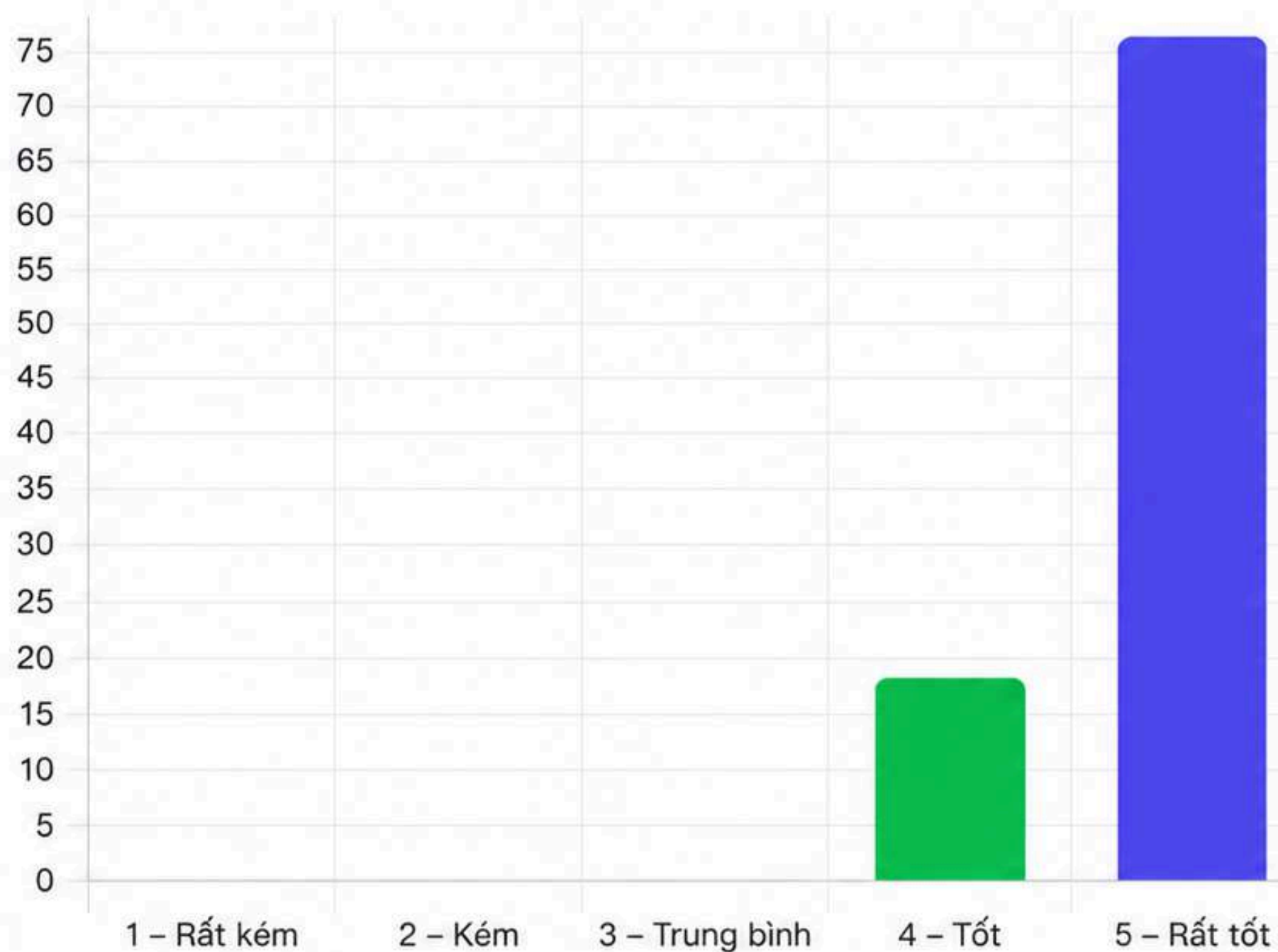


5 Bạn mong muốn phần mềm này trở thành một công cụ hỗ trợ đưa vào chương trình học

Thang điểm 1-5

4.81 / 5

96 phản hồi



2. Giới thiệu hệ thống quản trị tổng thể

Các kỹ năng trọng tâm



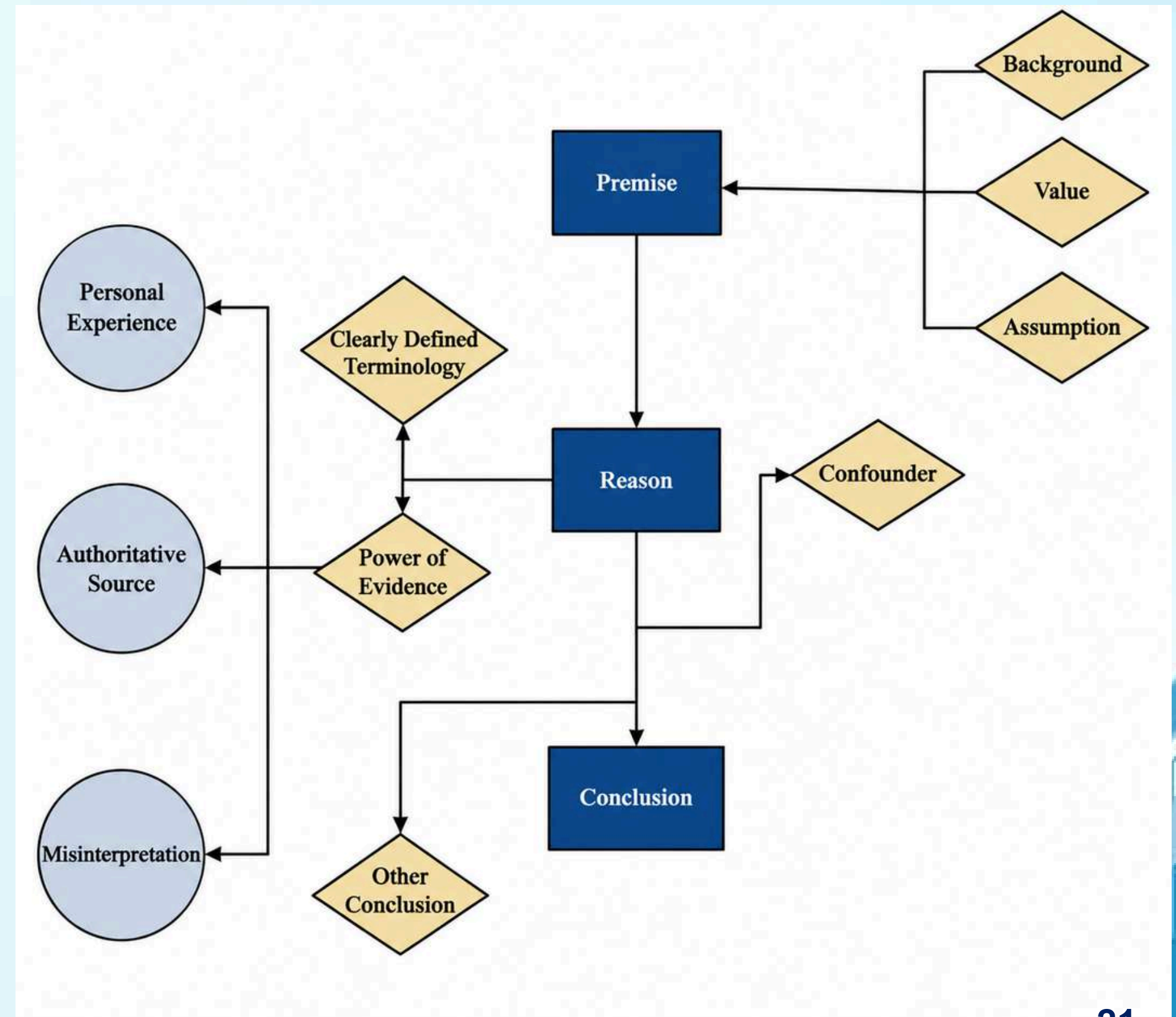
Khai thác thông tin:
Kỹ năng hỏi bệnh.



Lý luận lâm sàng:
Tư duy logic y khoa.



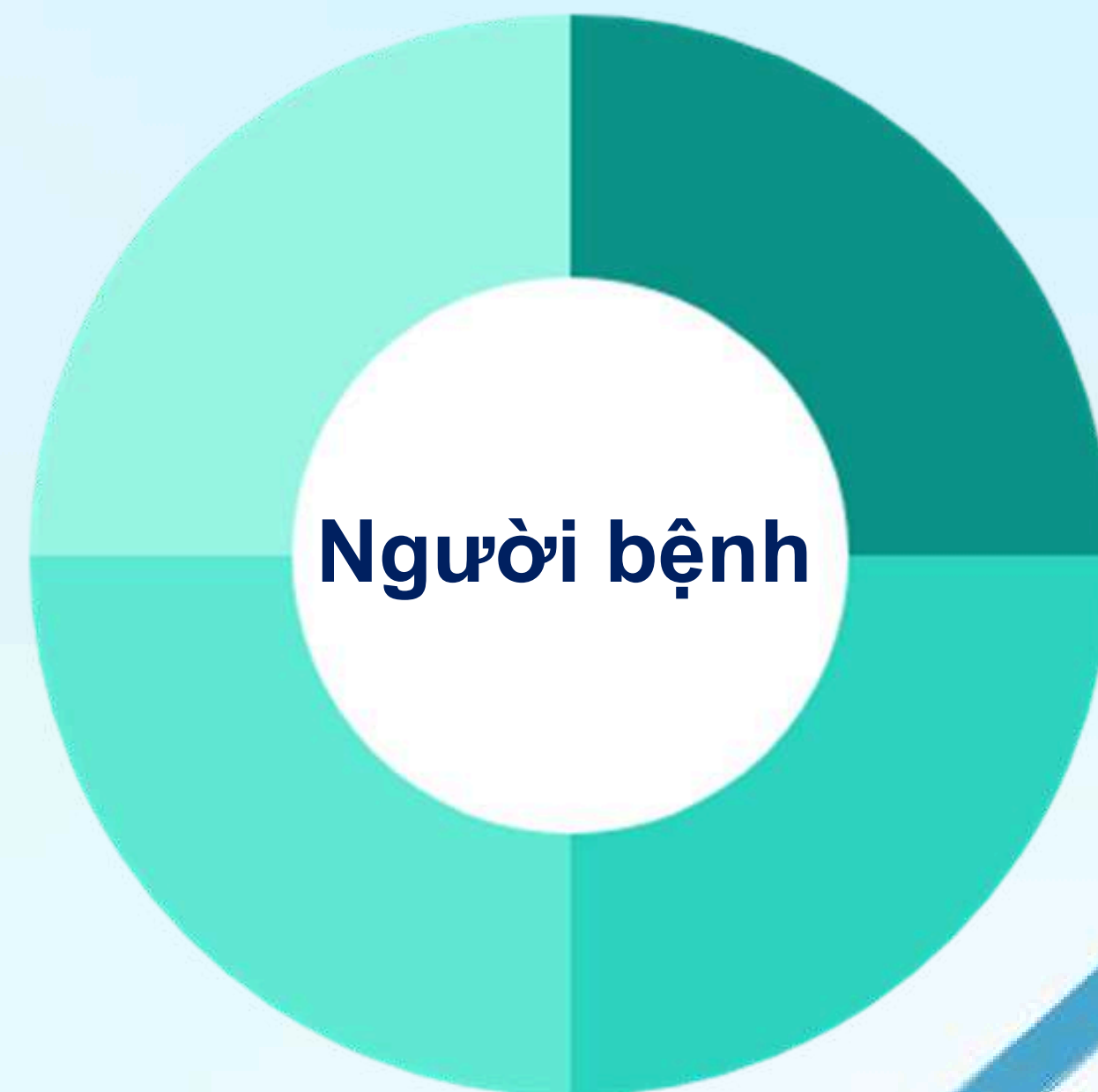
Ra quyết định:
Chẩn đoán và can thiệp điều trị



2. Giới thiệu hệ thống quản trị tổng thể

Triết lý: Người bệnh phức hợp

- **Sinh học:** Chỉ số y sinh cơ bản.
- **Lối sống:** Chế độ ăn uống, sinh hoạt.
- **Môi trường:** Vệ sinh, tiếng ồn, rủi ro.
- **Nguồn lực:** Gia đình, hệ thống y tế.



Tập trung vào "Con người" thay vì chỉ tập trung vào "Bệnh".

Văn hóa Việt Nam - Ngôn ngữ TIẾNG VIỆT

2. GIỚI THIỆU HỆ THỐNG QUẢN TRỊ TỔNG THỂ

Nền tảng quản trị đa Module

Module Giảng viên

Quản lý ca bệnh, nhân bản tình huống, chấm điểm, đánh giá hành vi học viên.

Module học viên

Tiếp nhận bài tập, thực hành tương tác và theo dõi tiến độ học tập.

Công cụ nghiên cứu

Thu thập dữ liệu để cải thiện phương pháp sư phạm y học.

Kho tài nguyên tích hợp

Thư viện truyền thông: >10.000 bản tin y tế.
Ngân hàng trắc nghiệm: ~4.000 câu hỏi đa chuyên khoa.
Liên kết với các trang web đào tạo trực tuyến của bộ môn.

3. CẤU TRÚC HỆ THỐNG

Hệ thống phần mềm độc lập, không lệ thuộc bên ngoài

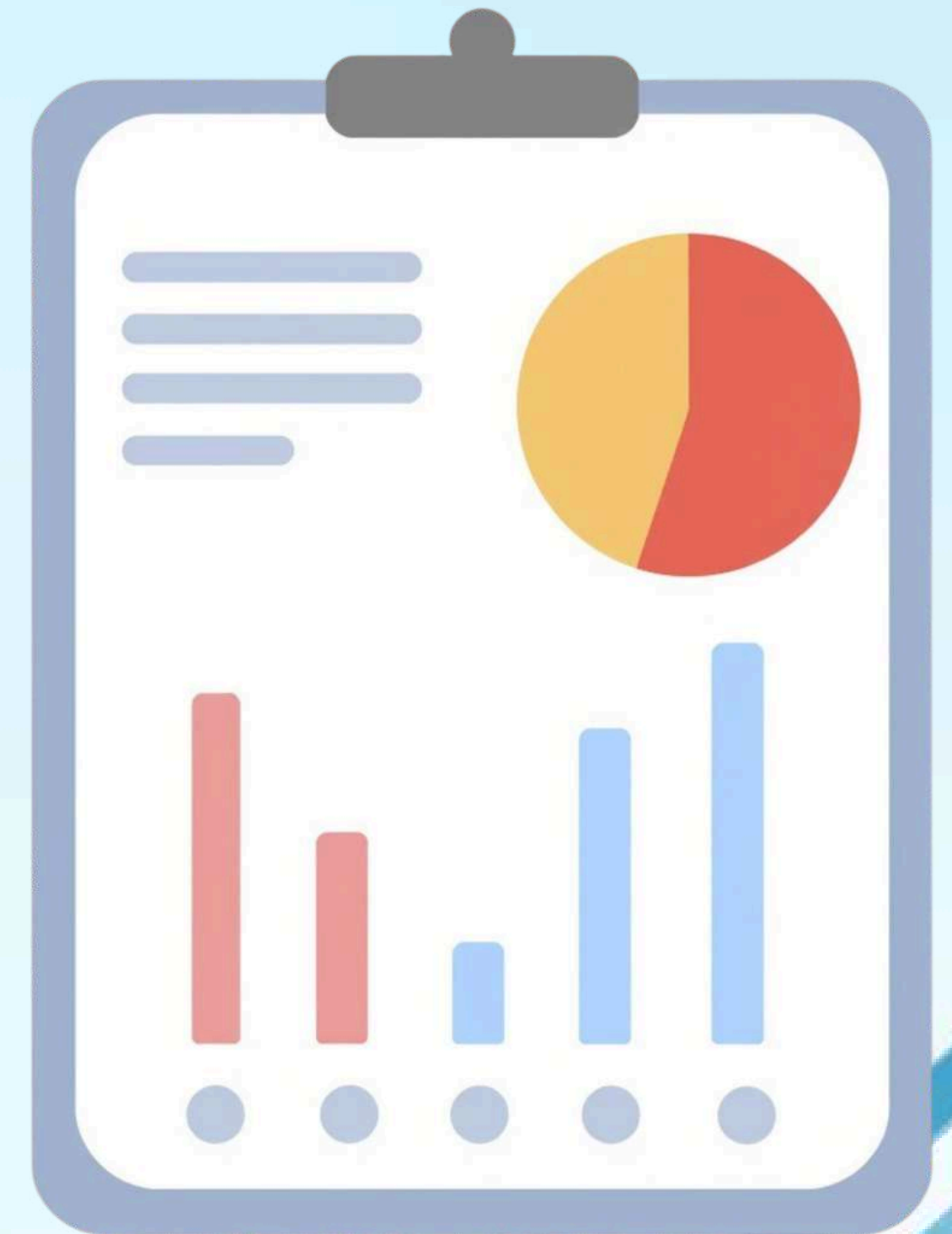
- Vận hành hoàn toàn trên máy chủ nội bộ của trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch.
- Phát triển bởi bộ môn Y học Gia đình trong nhiều năm nghiên cứu.
- Không tốn chi phí bản quyền và không phụ thuộc vào đơn vị bên ngoài.



3. CẤU TRÚC HỆ THỐNG

Bộ dữ liệu độc quyền, bám sát thực tế

- Bộ dữ liệu về bệnh lý và hồ sơ bệnh nhân thiết kế độc quyền từ các chuyên gia, phó giáo sư, tiến sĩ hàng đầu trong lĩnh vực.
- Đảm bảo sát thực tế, giúp sinh viên thực hành biện luận lâm sàng hiệu quả.
- Phát triển dựa trên nhu cầu đào tạo và yêu cầu chuyên môn cao.



3. CẤU TRÚC HỆ THỐNG

Cấu trúc dữ liệu chi tiết, khả năng tương tác sâu

7.700

MỤC THÔNG TIN / BỆNH NHÂN

- Cho phép sinh viên tương tác chi tiết.
- Hỗ trợ tái tạo các tình huống bệnh lý đa dạng từ thực tế lâm sàng.



3. CẤU TRÚC HỆ THỐNG

Hệ thống cung cấp hình ảnh thực tế

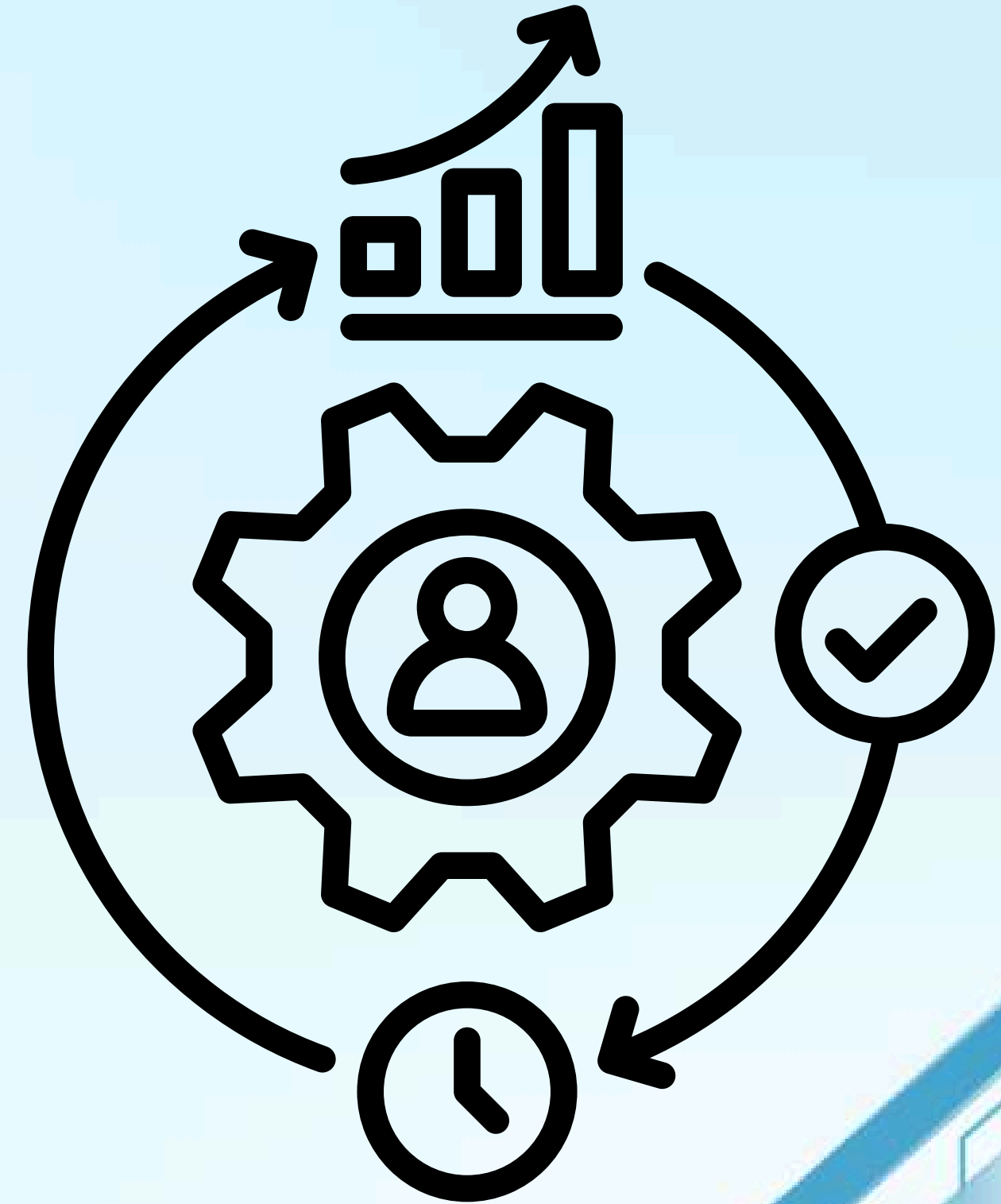
- Cung cấp hình ảnh bệnh lý thực tế từ các giảng viên trong bộ môn Y học Gia đình.
- Hình ảnh giúp sinh viên có góc nhìn thực tế khi đối diện với các tình huống bệnh lý



3. CẤU TRÚC HỆ THỐNG

Khả năng tùy biến của hệ thống phần mềm

- Thiết kế linh hoạt, dễ dàng tùy biến để đáp ứng nhu cầu tương lai.
- Có khả năng phát triển thêm nhiều mô hình bệnh nhân mới.
- Tích hợp vào chương trình đào tạo hiện tại của Trường và nâng cấp giải pháp thành công cụ đào tạo y tế cấp quốc gia



4.KẾT LUẬN

- Đề án ứng dụng E-learning và bệnh nhân ảo là bước đi tất yếu để hiện đại hóa đào tạo y khoa
- Công cụ do chính nhóm phát triển BM YHGĐ xây dựng, giúp SV phát triển kĩ năng- áp dụng trên qui mô lớn- tối ưu hóa chi phí
- Bước đầu ứng dụng--> kì vọng tích hợp vào các chương trình đào tạo của nhà Trường
- Tương lai nhân rộng và chia sẻ triển khai cho các Trường ĐH đào tạo Y khoa



HỘI NGHỊ KHOA HỌC CÔNG NGHỆ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA PHẠM NGỌC THẠCH
LẦN THỨ XIX – NĂM 2026

CẢM ƠN

Vì đã lắng nghe!



VIRTUAL PATIENT

Giải Pháp Đào Tạo Y Khoa Qua Bệnh Nhân Ảo

Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch

Nhóm nghiên cứu Dự án- BM Y học gia đình