



Tổng Quan Về Dạy-học Lâm Sàng

TS BS VÕ THÀNH LIÊM

Mục tiêu

Mục tiêu bài giảng

- Trình bày được những nội dung cơ bản của Thông tư 11/2019/TT-BYT và vai trò của dạy-học lâm sàng trong giáo dục khối ngành sức khỏe.
- Trình bày được khái niệm, đặc điểm, mục đích, nội dung, điều kiện, ưu điểm, khó khăn và thực trạng của dạy-học lâm sàng trong khối ngành sức khỏe hiện nay.

Tổng quan

Dạy học lâm sàng: vai trò trung tâm

- Nhúng mình vào môi trường nghề nghiệp
- Hình thành năng lực hoàn chỉnh
- Thế giới: nhiều mô hình mới - tiên tiến
 - Theo mục tiêu
 - Theo năng lực
- Luật khám bệnh – chữa bệnh
 - Yêu cầu thực hành -> giấy phép hành nghề
 - Yêu cầu người giảng dạy
 - Yêu cầu nội dung giảng dạy – chương trình dạy
 - Yêu cầu chất lượng đầu ra

Day-học lâm sàng

Khái niệm

- *Day - học lâm sàng là dạy - học cho học sinh, sinh viên, học viên (sau đây viết tắt là người học) khối ngành sức khỏe phương pháp tiếp cận và giải quyết các vấn đề của người bệnh (khám bệnh, tư vấn, điều trị, chăm sóc và phục hồi chức năng) tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh dựa trên các bằng chứng y học*

Điểm lưu ý

- Đặc thù khối ngành sức khỏe
- Tại cơ sở y tế - trường học y tế
- Tham gia trực tiếp – gián tiếp
- Chẩn đoán – điều trị - chăm sóc - tư vấn
- Dưới sự giám sát

Đạy-học lâm sàng

Vai trò

- Cầu nối Lý thuyết - Thực hành
- Phát triển Kỹ năng Chuyên môn Cốt lõi
- Hình thành Thái độ và Đạo đức Nghề nghiệp
- Phát triển Năng lực Giải quyết Vấn đề và Ra quyết định
- Phát triển Kỹ năng Giao tiếp và Làm việc nhóm
- Đáp ứng Chuẩn năng lực và Yêu cầu Pháp lý

Đạy-học lâm sàng

Đặc điểm

- Lấy người bệnh làm trung tâm.
- Môi trường học tập động
- Học qua trải nghiệm
- Tương tác đa chiều.
- Tính phức hợp và tích hợp
- Tính không chắc chắn và áp lực.

Đạy-học lâm sàng

Đặc điểm

- Lấy người bệnh làm trung tâm.
- Môi trường học tập động
- Học qua trải nghiệm
- Tương tác đa chiều.
- Tính phức hợp và tích hợp
- Tính không chắc chắn và áp lực.

Day-học lâm sàng

Điều kiện thực hiện

- Người dạy:
 - Có chuyên môn giỏi, kinh nghiệm thực tế,
 - Kỹ năng sư phạm lâm sàng tốt,
 - Nhiệt tình, gương mẫu.
- Người học:
 - Có nền tảng lý thuyết vững,
 - Thái độ chủ động, tích cực, tinh thần trách nhiệm.
- Cơ sở thực hành:
 - Đa dạng mặt bệnh, đủ số lượng bệnh nhân,
 - Trang thiết bị đầy đủ, quy trình chuẩn,
 - Môi trường học tập thuận lợi, sự hợp tác của nhân viên y tế.
- Người bệnh: Đồng ý hợp tác, được đảm bảo quyền lợi và an toàn.
- Chương trình, kế hoạch: Rõ ràng, phù hợp, khả thi.

Đạy-học lâm sàng

Ưu điểm

- Phát triển năng lực thực hành hiệu quả nhất.
- Giúp người học hòa nhập nhanh với môi trường làm việc.
- Rèn luyện toàn diện các phẩm chất của người thầy thuốc.
- Tạo động lực học tập mạnh mẽ.

Thách thức

- Khó kiểm soát và chuẩn hóa do phụ thuộc nhiều yếu tố
- Nguy cơ mất an toàn cho người bệnh và người học.
- Áp lực về thời gian và khối lượng công việc cho người dạy.
- Khó khăn trong việc lượng giá .
- Đòi hỏi nguồn lực đầu tư lớn.

Any questions?

Cảm ơn quý anh chị đã theo dõi