

A decorative graphic in the top-left corner consisting of blue wavy lines and leaf-like shapes.

TS Võ Thành Liêm

A solid black rectangular background element.

WONCA



Mục tiêu bài giảng

- Giới thiệu WONCA
- Cây WONCA và 12 kỹ năng



WONCA

- WONCA:

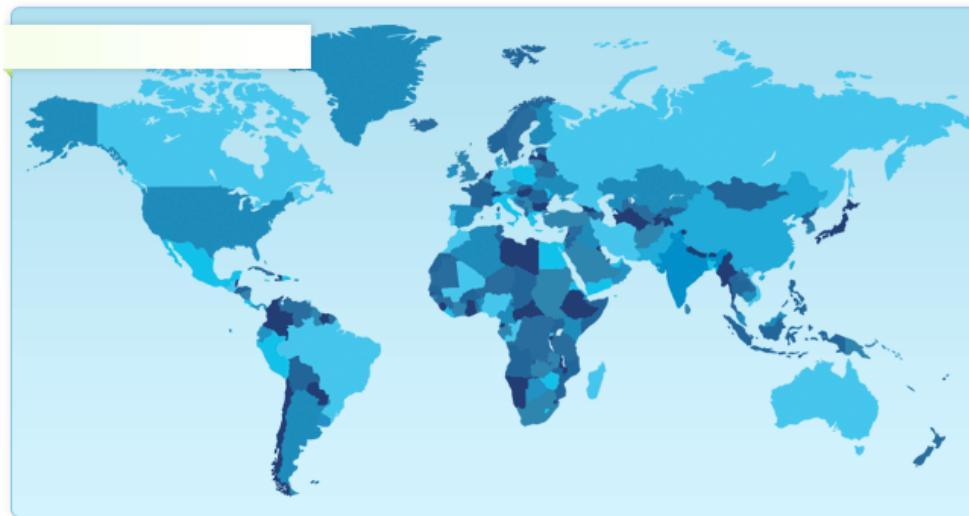


- World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians
- World Organization of Family Doctors.
- Thành lập: 1972
- 120 nước thành viên



- Sứ mệnh:
 - Quảng bá – thúc đẩy sự phát triển mô hình chăm sóc toàn diện cho cá nhân và gia đình
 - Đảm bảo công bằng trong chăm sóc y tế
 - Đẩy mạnh đào tạo – phát triển YHGĐ
 - Hỗ trợ trao đổi – chuyển giao kiến thức – hợp tác giữa các đơn vị thành viên
 - Đại diện YHGĐ làm việc với các chính phủ, các tổ chức quốc tế khác.





- Vietnam Association of Family Physicians
 - Đại học Y Hà Nội: số 1 Tôn Thất Tùng
 - ĐT: 844 574267 Fax 844 5742449
 - Email: vafp@hmu.edu



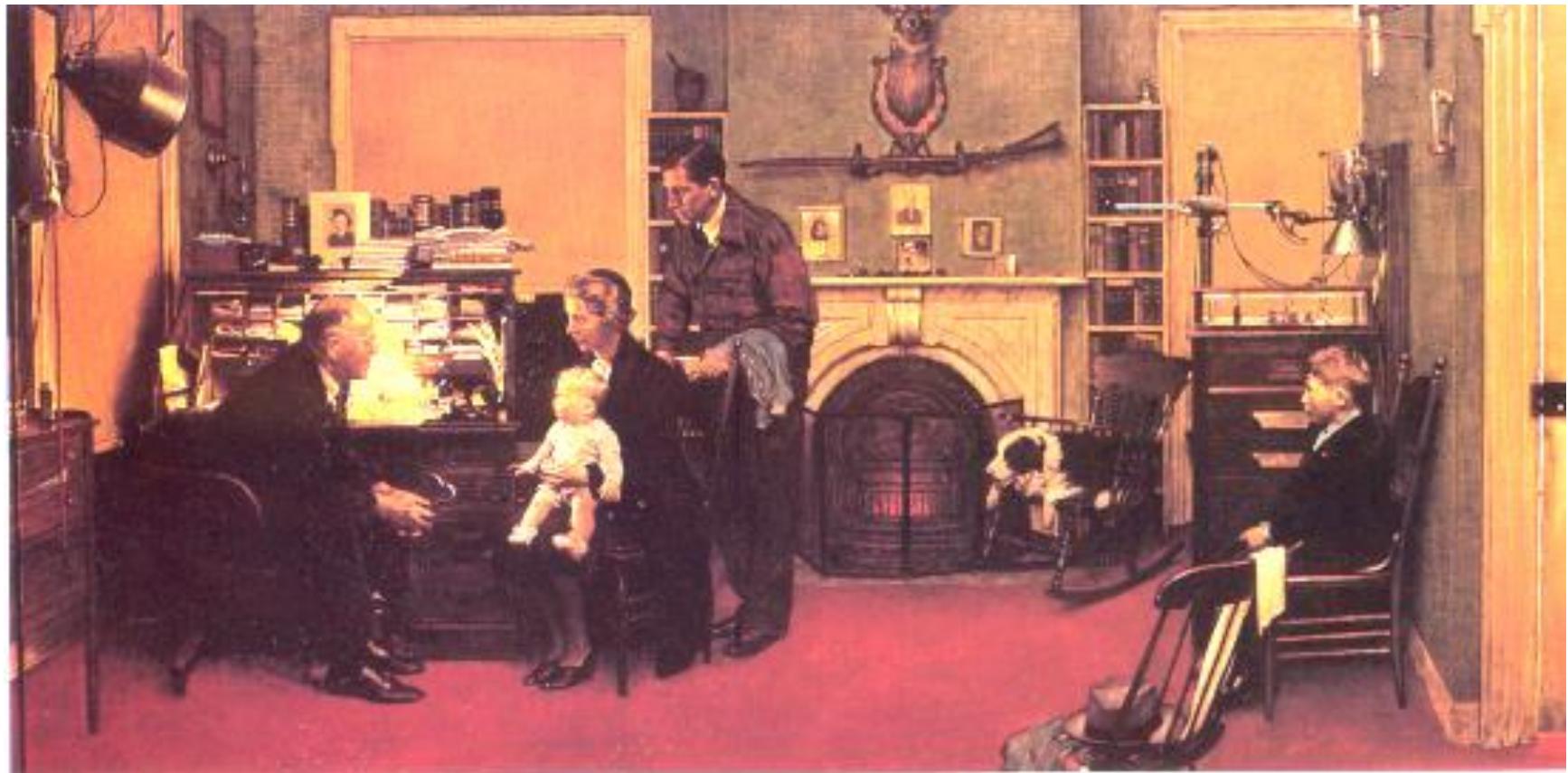
- Câu hỏi: Đặc trưng của bác sĩ gia đình ???
 - Chăm sóc cá nhân - gia đình ?
 - Nội trú – ngoại trú ?
 - Bệnh nhẹ - bệnh nặng ?
 - Bệnh thường gặp – hiếm gặp ?
 - Chuyên khoa – đa khoa ?
 - Tại phòng khám – tại nhà ?
 - Bác sĩ – ê kíp chăm sóc ?



- Y học gia đình:

- Y học tổng quát/y học gia đình là lĩnh vực khoa học và hàn lâm
- Với các đặc trưng về nội dung đào tạo, nghiên cứu, y học chứng cứ và kỹ năng lâm sàng.
- Đây là một chuyên khoa lâm sàng hướng chăm sóc ban đầu





Bác sĩ gia đình: bác sĩ ngoại trú











Bác sĩ gia đình: bác sĩ chuyên khoa

- 12 đặc trưng:

- Điểm tiếp xúc đầu tiên của hệ thống y tế
- Phối hợp đa ngành – đa chuyên khoa
- Khuyến khích sự tham gia chủ động của BN
- Tiếp cận lấy con người làm trọng tâm
- Thiết lập mối quan hệ lâu dài
- Tổ chức chăm sóc liên tục theo thời gian

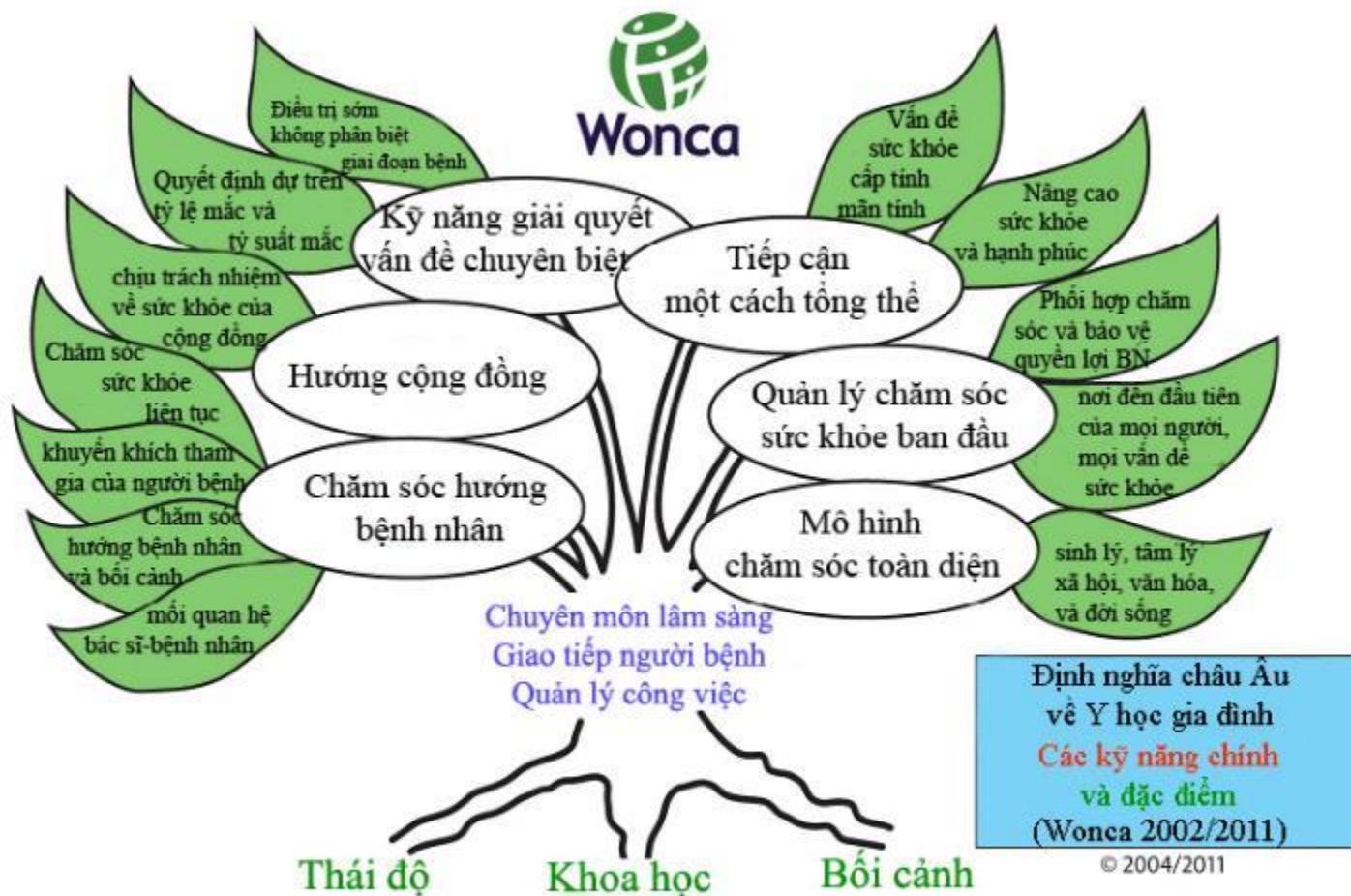


- 12 đặc trưng:

- Đặc thù trong tiếp cận giải quyết vấn đề
- Quản lý đồng thời VĐSK cấp - mãn
- Quản lý bệnh không phân biệt giai đoạn: sớm-trễ
- Giáo dục nâng cao sức khỏe
- Có trách nhiệm với cộng đồng
- Chăm sóc toàn diện tâm – sinh – thể



Cây WONCA và 12 kỹ năng



Cây WONCA và 12 kỹ năng

- 12 đặc trưng => 12 kỹ năng
 - 6 nhóm kỹ năng nền tảng
 - 3 lĩnh vực:
 - Chuyên môn lâm sàng
 - Giao tiếp người bệnh
 - Quản lý công việc
 - 3 đặc trưng nền tảng:
 - Bối cảnh
 - Thái độ -quan điểm
 - Khoa học



Cây WONCA và 12 kỹ năng

- 3 đặc trưng nền tảng:
 - Bối cảnh
 - Văn hóa, kinh tế, xã hội của địa phương
 - Bối cảnh cuộc sống của cá thể
 - Điều kiện – nguồn lực y tế tại chỗ
 - Thái độ -quan điểm
 - Khả năng chuyên môn
 - Quan điểm của người bệnh
 - Khoa học
 - Tiếp cận khoa học phù hợp
 - Đào tạo liên tục, chuyên nghiệp hóa



Chăm sóc hướng bệnh nhân

- Thực hiện cách tiếp cận hướng người bệnh cho phép đánh giá bệnh nhân và vấn đề sức khỏe trong bối cảnh xung quanh của chính bệnh nhân ;
- Phát triển và ứng dụng mô hình khám bệnh tổng quát trong đó xây dựng mối quan hệ bệnh nhân – bác sĩ trên cơ sở tôn trọng quyền tự quyết của người bệnh ;
- Trao đổi, xác định vấn đề ưu tiên và hành động như là đối tác ;
- Khuyến khích khả năng tham gia hợp tác của người bệnh ;
- Thực hiện chăm sóc liên tục theo thời gian tương ứng với nhu cầu của người bệnh về quản lý chăm sóc liên tục và phối hợp.



Chăm sóc hướng cộng đồng

- Cân bằng giữa những nhu cầu sức khỏe của cá nhân – nhu cầu sức khỏe của cộng đồng
- Vận dụng hiệu quả các nguồn lực hiện có của địa phương
- Tham gia chương trình nâng cao sức khỏe cộng đồng



Các kỹ năng giải quyết vấn đề chuyên biệt

- Quyết định chẩn đoán lâm sàng vận dụng thông tin về tỷ lệ hiện mắc và tỷ suất mắc
- Thu thập – phân tích thông tin tương ứng với BN;
- Chấp nhận các nguyên tắc làm việc phù hợp.
- Can thiệp cấp cứu khi cần thiết
- Chăm sóc trong giai đoạn sớm và không phân biệt phương cách.
- Vận dụng một cách hiệu quả và thỏa đáng các phương pháp can thiệp chẩn đoán và điều trị.



Tiếp cận tổng thể

- Tiếp cận đa chuyên ngành
- Quản lý đồng thời nhiều than phiền, nhiều bệnh lý, nhiều vấn đề sức khỏe;
- Kiến tạo sức khỏe bằng cách sử dụng chiến lược phù hợp về giáo dục sức khỏe và phòng ngừa bệnh tật;
- Quản lý và lồng ghép giáo dục nâng cao sức khỏe, dự phòng, điều trị, chăm sóc và giảm nhẹ, và phục hồi chức năng.



Quản lý chăm sóc sức khỏe ban đầu

- Tiếp cận ban đầu, không phân biệt vấn đề sức khỏe ;
- Nắm bắt và thực hiện tốt tất cả các tình trạng sức khỏe;
- Phối hợp công tác đa chuyên môn – đa chuyên ngành;
- Theo dõi, tiếp cận và cải thiện chất lượng và tính an toàn của can thiệp chuyên môn ;
- Cung cấp dịch vụ y khoa kịp thời và phù hợp trong hệ thống y tế ;
- Thể hiện vai trò bảo vệ quyền lợi cho bệnh nhân;



Chăm sóc toàn diện

- Mô hình tâm lý – xã hội – sinh học
- Lồng ghép đa yếu tố trong bối cảnh văn hóa

